

# **Preddiplomski sveučilišni studij geofizike**

**Izvedbeni plan i program  
za  
ak. god. 2022./2023.**

I. GODINA*		Zimski semestar		Ljetni semestar	
Obvezni predmeti	ISVU šifra	P+V+S	ECTS	P+V+S	ECTS
Opća fizika 1	199922	4+2+1	10		
Matematička analiza 1	199923	3+3+0	8		
Linearna algebra 1	199924	2+2+0	7		
Računarstvo i praktikum	199925	1+3+0	5		
Tjelesna i zdravstvena kultura 1*	38079	0+2+0			
Opća fizika 2	199926			4+2+1	10
Matematička analiza 2	199927			3+3+0	8
Linearna algebra 2	199928			2+2+0	7
Statistika i osnovna mjerenja	199929			2+3+0	5
Tjelesna i zdravstvena kultura 2*	38080			0+2+0	
<b>UKUPNO:</b>		<b>21</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

P = broj sati predavanja tjedno, V = broj sati vježbi (praktikuma) tjedno, S = broj sati seminara tjedno.

**\* U skladu sa Statutom Sveučilišta u Zagrebu, nastava Tjelesne i zdravstvene kulture obavezna je za studente I. i II. godine preddiplomskog i integriranog preddiplomskog i diplomskog studija, ali ne ulazi u satnicu niti joj se pripisuju ECTS bodovi.**

II. GODINA*		Zimski semestar		Ljetni semestar	
Obvezni predmeti	ISVU šifra	P+V+S	ECTS	P+V+S	ECTS
Opća fizika 3	199930	4+2+1	10		
Početni fizički praktikum 1	199931	0+4+0	3		
Matematičke metode fizike 1	199932	3+3+0	8		
Klasična mehanika	199933	3+3+0	7		
Simboličko programiranje	199934	1+2+0	2		
Tjelesna i zdravstvena kultura 3*	40849	0+2+0			
Opća fizika 4	199935			4+2+0	8
Uvod u dinamičke sustave	199936			2+2+0	5
Matematičke metode fizike 2	199937			3+3+0	7
Uvod u fiziku čvrste Zemlje	199938			2+1+0	3
Uvod u geofizičku dinamiku fluida	199939			2+1+0	4
Početni fizički praktikum 2	199940			0+4+0	3
Tjelesna i zdravstvena kultura 4*	40850			0+2+0	
<b>UKUPNO:</b>		<b>26</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

P = broj sati predavanja tjedno, V = broj sati vježbi tjedno, S = broj sati seminara tjedno.

**\* U skladu sa Statutom Sveučilišta u Zagrebu, nastava Tjelesne i zdravstvene kulture obavezna je za studente I. i II. godine preddiplomskog i integriranog preddiplomskog i diplomskog studija, ali ne ulazi u satnicu niti joj se pripisuju ECTS bodovi.**

III. GODINA*		Zimski semestar		Ljetni semestar	
Obvezni predmeti	ISVU šifra	P+V+S	ECTS	P+V+S	ECTS
Teorija elastičnosti s primjenom u geofizici	199941, 199949	2+1+0	4	2+1+0	4
Fizička oceanografija I	199942	2+1+0	5		
Seizmologija I	199943	2+2+0	4		
Dinamička meteorologija I	199944	2+1+0	4		
Uvod u spektralnu analizu	199946	2+1+0	3		
Računarstvo u geofizici	199947	1+3+0	3		
Uvod u znanstvenoistraživački rad i komunikacije	199945	1+1+1	3		
Uvod u istraživanja klimatskog sustava	199948	2+1+0	4		
Fizička oceanografija II	199950			2+1+0	5
Seizmologija II	199951			2+2+0	5
Dinamička meteorologija II	199952			2+1+0	4
Seizmometrija	199953			2+1+0	3
Statističke metode u geofizici	199954			2+1+0	3
Meteorološka mjerenja	199955			2+1+0	2
Numerička matematika	199956			2+2+0	3
Terenska nastava 1 (10 sati/god.)	199957				1
Stručna praksa**	229055			0+6+0	3
<b>UKUPNO:</b>		<b>26</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

P = broj sati predavanja tjedno, V = broj sati vježbi (praktikuma) tjedno, S = broj sati seminara tjedno.

\* Uvođenje novog izbornog predmeta izvan obavezne jezgre studija.

**PREDUVJETI ZA UPISIVANJE POJEDINIH KOLEGIJA SU SLJEDEĆI:**

**Uvjeti za upis pojedinih predmeta**

<b>Predmet</b>	<b>Uvjeti za upis</b>	<b>STATUS</b>	<b>Uvjeti za polaganje</b>	<b>STATUS</b>
199926 Opća fizika 2	Opća fizika 1	odslušan	Opća fizika 1	položen
199927 Matematička analiza 2	Matematička analiza 1	odslušan	Matematička analiza 1	položen
199928 Linearna algebra 2	Linearna algebra 1	odslušan	Linearna algebra 1	položen
199930 Opća fizika 3	Opća fizika 2, Matematička analiza 2	položeni		
199931 Početni fizički praktikum 1	Opća fizika 2, Statistika i osnovna mjerenja	položeni		
199932 Matematičke metode fizike 1	Matematička analiza 2	položen		
199936 Klasična mehanika	Opća fizika 2, Matematička analiza 2, Linearna algebra 2	položeni		
199935 Opća fizika 4	Opća fizika 3	odslušan	Opća fizika 3	položen
199936 Uvod u dinamičke sustave	Opća fizika 2, Matematička analiza 2, Linearna algebra 2	položeni		
199937 Matematičke metode fizike 2	Matematičke metode fizike 1	odslušan	Matematičke metode fizike 1	položen
199938 Uvod u fiziku čvrste Zemlje	Opća fizika 2, Matematička analiza 2, Linearna algebra 2	položen		
199939 Uvod u geofizičku dinamiku fluida	Opća fizika 2, Matematička analiza 2, Linearna algebra 2	položen		
199940 Početni fizički praktikum 2	Početni fizički praktikum 1	položen		
	Opća fizika 3	odslušan		
199934 Simboličko programiranje	Računarstvo i praktikum	položen		
199941, 199949 Teorija elastičnosti s primjenom u geofizici	Klasična mehanika	položen		
199952 Dinamička meteorologija II	Uvod u geofizičku dinamiku fluida	odslušan	Dinamička meteorologija I	položen
199942 Fizička oceanografija I	Opća fizika 1-3, Matematička analiza 1 i 2, Računarstvo i praktikum	položeni	Opća fizika 4	položen
	Opća fizika 4	odslušan		
199950 Fizička oceanografija II	Fizička oceanografija I	odslušan	Fizička oceanografija I	položen
199943 Seizmologija I	Opća fizika 1-3, Matematička analiza 1 i 2, Linearna algebra 1 i 2	položeni	Opća fizika 4	položen
	Opća fizika 4	odslušan		
199951 Seizmologija II	Uvod u spektralnu analizu	odslušan	Seizmologija I	položen
199948 Uvod u istraživanja klimatskog sustava	Opća fizika 4, Uvod u geofizičku dinamiku fluida	odslušani		
199947	Računarstvo i praktikum	položen		

Računarstvo u geofizici				
199946 Uvod u spektralnu analizu	Matematička analiza 1 i 2, Matematičke metode fizike 1	položeni	Matematičke metode fizike 2	položen
	Matematičke metode fizike 2	odslušan		
199954 Statističke metode u geofizici	Matematička analiza 1 i 2, Linearna algebra 1 i 2, Statistika i osnovna mjerenja	položeni		
199953 Seizmometrija	Opća fizika 1-4, Početni fizički praktikum 1 i 2, Klasična mehanika, Matematičke metode fizike 1	položeni	Uvod u spektralnu analizu	položen
	Matematičke metode fizike 2, Uvod u spektralnu analizu	odslušan		
199955 Meteorološka mjerenja	Opća fizika 1-4, Matematička analiza 1 i 2, Početni fizički praktikum 2	položeni		
199956 Numerička matematika	Matematička analiza 1 i 2, Linearna algebra 1 i 2, Matematičke metode fizike 1	položeni	Matematičke metode fizike 2	položen
	Matematičke metode fizike 2	odslušan		
199957 Terenska nastava 1	Fizička oceanografija I	odslušan		
229055 Stručna praksa	Seizmologija I, Fizička oceanografija I, Dinamička meteorologija I	odslušan		

Po završetku studija, student će biti sposoban:

### **ZNANJE I RAZUMJEVANJE**

- demonstrirati poznavanje i razumijevanje prirodnih znanosti (fizika, matematika) na kojima se temelji studij geofizike
- demonstrirati poznavanje i razumijevanje osnova glavnih geofizičkih disciplina (meteorologije, seizmologije i fizičke oceanografije)
- demonstrirati poznavanje terminologije i nomenklature te upotreba bibliografije u području geoznanosti
- demonstrirati razumijevanje vremenskih i prostornih dimenzija fizikalnih procesa na Zemlji
- demonstrirati poznavanje i razumijevanje kompleksne prirode interakcije unutar geosfere

### **PRIMJENA ZNANJA I RAZUMJEVANJA**

- razviti način razmišljanja koji omogućava postavljanje osnovnih modela ili prepoznavanje i primjenu postojećih modela u traženju rješenja za konkretne geofizičke probleme
- primijeniti standardne metode matematičke fizike, posebno matematičke analize i linearne algebre te odgovarajuće numeričke metode kod rješavanja geofizičkih problema
- samostalno provoditi relevantne numeričke proračune na osobnom računalu uključujući razvoj jednostavnih programa
- sposobnost uporabe kvantitativnih metoda i njihove primjene na geofizičke probleme
- osnovna sposobnost kombiniranja teorije i prakse
- osnovno znanje o primjeni informacijskih tehnologija u geofizici

### **STVARANJE PROSUDBI**

- razviti sposobnost odabira i upotrebe odgovarajućih analitičkih metoda
- razviti sposobnost izvođenja odgovarajućih eksperimenata te analiziranja i interpretacije podataka, kao i izvođenje zaključaka

### **KOMUNIKACIJSKE SPOSOBNOSTI**

- sposobnost rada kao pojedinac i unutar tima
- steći vještinu prezentiranja, kako vlastitih, tako i tuđih rezultata
- koristiti engleski jezik kao jezik struke pri komunikaciji, korištenju literature i pisanju stručnih radova
- osnovna saznanja o upravljanju u poslovnoj praksi te razumijevanje svojih ograničenja

## **SPOSOBNOST UČENJA**

- samostalno koristiti stručnu literaturu i ostale relevantne izvore informacija što podrazumijeva dobro poznavanje engleskog kao jezika struke
- sposobnost primanja i usvajanja informacija iz različitih izvora (npr. tekstualno, numerički, verbalno, grafički)
- prepoznavanje potrebe za cijeloživotnim obrazovanjem

## **Izvedbeni program kolegija**



NAZIV KOLEGIJA: <b>Opća fizika 1</b>		
GODINA STUDIJA: I.		
SEMESTAR STUDIJA: 1.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Matko Milin</b>	<b>4</b>
vježbe		<b>2</b>
seminar		<b>1</b>
ECTS BODOVI: <b>10</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:  <b>Stjecanje teorijskog i eksperimentalnog znanja iz osnova mehanike i fizike fluida, stjecanje operativnog znanja iz metoda rješavanja numeričkih zadataka iz mehanike i fizike fluida, te postizanje vještine svođenja realnog mehaničkog problema na fizički model i postavljanja odgovarajućih jednadžbi.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:  <b>Po završetku kolegija Opća fizika 1 student će biti sposoban:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. razviti jednostavni fizički model primjenjiv na rješavanje zadanog problema iz područja mehanike i mehanike fluida;</b></li> <li><b>2. postaviti matematičku formulaciju danog fizičkog modela iz područja mehanike;</b></li> <li><b>3. rješavati numeričke zadatke za poznate sustave iz područja mehanike i mehanike fluida;</b></li> <li><b>4. demonstrirati poznavanje osnovnih koncepata kinematike, a posebno pojmova brzine i akceleracije;</b></li> <li><b>5. demonstrirati poznavanje Newtonovih zakona, Galilejevih transformacija, te zakona očuvanja količine gibanja i energije;</b></li> <li><b>6. demonstrirati poznavanje osnova kinematike i dinamike krutog tijela, što uključuje uvjete ravnoteže i rotaciju oko nepomičnih osi;</b></li> <li><b>7. kvalitativno i kvantitativno opisati gibanja harmonijskog oscilatora;</b></li> <li><b>8. kvalitativno i kvantitativno opisati gibanje tijela u polju sile inverznog kvadrata;</b></li> <li><b>9. demonstrirati poznavanje osnovnih koncepata mehanike fluida, što uključuje najvažnije pojave i statike (hidrostatski tlak, uzgon) i dinamike fluida (jednadžba kontinuiteta, Bernoullijeva jednadžba)</b></li> </ol>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:  <b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Fizičke veličine, dimenzije i jedinice. Matematički alati.</b></li> <li><b>2. Koordinatni sustavi. Opis gibanja: brzina i akceleracija.</b></li> <li><b>3. Primjeri jednostavnih gibanja. Relativna brzina.</b></li> <li><b>4. Newtonovi zakoni.</b></li> <li><b>5. Sile: gravitacijska, električna, magnetska, elastična, sila trenja.</b></li> <li><b>6. Dijagram sila i jednadžbe gibanja. Primjeri: obješeno tijelo, povlačenje tijela, kosina.</b></li> <li><b>7. Primjeri: gibanje tijela u fluidu i naboja u homogenom magnetsko polju.</b></li> <li><b>8. Relativnost gibanja. Inercijski sustavi.</b></li> <li><b>9. Neinercijski sustavi. Prividne sile.</b></li> </ol>		

10. Rad, kinetička i potencijalna energija. Snaga.
11. Zakoni očuvanja energije, količine gibanja i momenta količine gibanja. Sudari.
12. Statika i dinamika krutih tijela.
13. Harmonijski oscilator: definicija i osnovni primjeri.
14. Sila koja opada s kvadratom udaljenosti.
15. Mehanika (statika i dinamika) fluida.

**Vježbe:**

1. Ponavljanje matematike potrebne za kolegij.
2. Koordinatni sustavi. Opis gibanja: brzina i akceleracija.
3. Primjeri jednostavnih gibanja. Relativna brzina.
4. Newtonovi zakoni.
5. Sile: dijagrami sila i jednadžbe gibanja.
6. Gibanje tijela pod utjecajem sila: obješeno tijelo, povlačenje tijela, kosina.
7. Primjeri: gibanje tijela u fluidu i naboja u homogenom magnetskom polju.
8. Relativnost gibanja. Inercijski sustavi.
9. Neinercijski sustavi. Prividne sile.
10. Rad, kinetička i potencijalna energija. Snaga.
11. Zakoni očuvanja energije, količine gibanja i momenta količine gibanja. Sudari.
12. Statika i dinamika krutih tijela.
13. Harmonijski oscilator: definicija i osnovni primjeri.
14. Sila koja opada s kvadratom udaljenosti.
15. Mehanika (statika i dinamika) fluida.

**METODE POUČAVANJA:** Predavanja, vježbe, samostalni zadaci.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Praćenje redovitosti pohađanja nastave, kolokviji, testovi, pismeni i usmeni ispit.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

**Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, seminare i vježbe i aktivno sudjelovati u rješavanju problema na vježbama. Nadalje, studenti su dužni položiti dva kolokvija i četiri testa tijekom semestra, odnosno na njima ostvariti najmanje 33% ukupnog broja bodova.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, konačna je ocjena prosječna vrijednost ocjena dobivenih na svakom od njih. Ocjena pismenog ispita formira na sljedeći način: 0-50% bodova – nedovoljno za prolaz ispita, 51-64% bodova – ocjena dovoljan, 65-77% bodova – ocjena dobar, 78-89% bodova – ocjena vrlo dobar, 90-100% bodova izvrstan. Dodatne bodove moguće je ostvariti uspješnim rješavanjem domaćih zadaća i nagradnih zadataka. Prolaznu ocjenu iz pismenog ispita moguće je ostvariti i uspješnim rješavanjem kolokvija (uz isti, prije navedeni, kriterij).**

**LITERATURA:**

**H.D. Young and R.A. Freedman, Sears and Zemansky's UNIVERSITY PHYSICS, Pearson, 14th edition, 2015**

**D. Kleppner nad R. Kolenkow, AN INTRODUCTION TO MECHANICS, Cambridge University Press, 2nd edition, 2014**

**C. Kittel, W.D. Knight, and M.A. Ruderman: Mehanika (Udžbenik fizike Sveučilišta u Berkeleyu), Tehnička knjiga, Zagreb 1982.**

**Richard Feynman: Lectures in Physics I, Addison-Wesley Publishing Company, 1964**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Matematička analiza 1</b>		
GODINA STUDIJA: I.		
SEMESTAR STUDIJA: 1.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	Prof. dr. sc. Igor Pažanin	3
vježbe	Braslav Rabar, dipl. ing.	3
seminar		0
ECTS BODOVI: 8		
CILJ KOLEGIJA: <b>Upoznavanje s osnovnim matematičkim pojmovima, savladavanje tehnika diferencijalnog računa i razumijevanje pripadne teorijske osnove.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Po završetku kolegija Matematička analiza 1 student će biti sposoban:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati i pravilno tumačiti osnovne pojmove matematičke analize (nizovi, limesi, derivacije, Taylorovi redovi i njihova svojstva);</li> <li>2. navesti elementarne funkcije i njihova svojstva te ih koristiti u praktičnim računima;</li> <li>3. derivirati elementarne funkcije;</li> <li>4. koristiti derivacije i njihova svojstva pri ispitivanju toka i crtanju grafa funkcije;</li> <li>5. koristiti Taylorove redove pri aproksimaciji funkcije.</li> </ol>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skup, funkcija, bijekcija i inverzna funkcija (2 tjedna)</li> <li>2. Prirodni brojevi i aksiom matematičke indukcije. (0.5 tjedna)</li> <li>3. Realni brojevi, supremum. (1 tjedan)</li> <li>4. Elementarne funkcije. (1.5 tjedan)</li> <li>5. Niz i limes niza. (1 tjedan)</li> <li>6. Limes funkcije u točki, neprekidna funkcija na segmentu. (1 tjedan)</li> <li>7. Derivacija. Pravila deriviranja. Derivacije elementarnih funkcija. (3 tjedna)</li> <li>8. Taylorov teorem. (1 tjedan)</li> <li>9. Ekstremi. Ispitivanje tijeka funkcije. (3 tjedna)</li> </ol>		
METODE POUČAVANJA: <b>Predavanja, vježbe.</b>		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE: <b>Kolokviji, domaće zadaće, usmeni ispit.</b>		
UVJETI ZA POTPIS: <b>Student je obavezan redovito pohađati nastavu i rješavati domaće zadaće.</b>		
NAČIN POLAGANJA ISPITA: <b>Znanje se provjerava i vrednuje kontinuirano tijekom nastave putem kolokvija i zadaća, a konačna ocjena utvrđuje se na završnom usmenom ispitu.</b>		
LITERATURA: <b>B. Guljaš, Matematička analiza I &amp; II, skripta,</b> <a href="http://web.math.pmf.unizg.hr/~guljas/skripte/MATANALuR.pdf">http://web.math.pmf.unizg.hr/~guljas/skripte/MATANALuR.pdf</a> <b>S. Kurepa, Matematička analiza 1 i 2, Tehnička knjiga, Zagreb</b> <b>B.P. Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz više matematike, Tehnička knjiga, Zagreb</b>		

NAZIV KOLEGIJA: <b>Linearna algebra 1</b>		
GODINA STUDIJA: I.		
SEMESTAR STUDIJA: 1.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Boris Širola</b>	<b>2</b>
vježbe		<b>2</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>7</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Upoznavanje s osnovnim pojmovima linearne algebre, savladavanje tehnika matičnog računa i razumijevanje pripadne teorijske osnove.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Po završetku kolegija student će biti sposoban:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. riješiti Gaussovom metodom sistem linearnih jednadžbi - odrediti matricu linearnog preslikavanja sa <math>R^n</math> u <math>R^m</math></b></li> <li><b>2. svesti matricu elementarnim transformacijama na stepenastu formu</b></li> <li><b>3. naći bazu potprostora u <math>R^n</math> zadanog sistemom izvodnica i naći bazu potprostora u <math>R^n</math> zadanog sistemom jednadžbi</b></li> <li><b>4. interpretirati determinantu kao volumen paralelotopa u <math>R^n</math></b></li> <li><b>5. dokazati Binet-Cauchyjeve teorem</b></li> <li><b>6. objasniti vezu skalarnog produkta vektora i ortogonalne projekcije vektora na pravac</b></li> <li><b>7. ortonormirati Gram-Schmidtovim postupkom niz nezavisnih vektora te riješiti problem minimizacije <math>\ Ax - b\ </math> metodom najmanjih kvadrata</b></li> <li><b>8. opisati skupove <math>O(2)</math>, <math>SO(2)</math>, <math>U(2)</math>, <math>SU(2)</math> ortonormiranih baza u <math>R^2</math> i <math>C^2</math></b></li> <li><b>9. primijeniti vektorski produkt u rješavanju nekih geometrijskih pitanja u <math>R^3</math></b></li> </ol>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Realni i kompleksni brojevi. Sistemi linearnih jednadžbi. Trokutasti sistemi.</b></li> <li><b>2. Elementarne transformacije na jednadžbama. Gaussove eliminacije. Homogeni sistemi.</b></li> <li><b>3. Vektorski prostor <math>R^n</math>. Linearna ljuska vektora. Elementarne transformacije na vektorima.</b></li> <li><b>4. Baze u <math>R^n</math>. Baze i elementarne transformacije.</b></li> <li><b>5. Linearna nezavisnost u <math>R^n</math>. Dimenzija vektorskog prostora.</b></li> <li><b>6. Kronecker-Capellijev teorem. Teorem o rangu i defektu. Rang transponirane matrice.</b></li> <li><b>7. Norme i skalarni produkti na <math>R^n</math> i <math>C^n</math>. Nejednakost trokuta.</b></li> <li><b>8. Ortonormirane baze. Gram-Schmidtov postupak ortogonalizacije.</b></li> <li><b>9. Teorem o projekciji. Teorem o najboljoj aproksimaciji. Metoda najmanjih kvadrata.</b></li> <li><b>10. Determinante. Determinante i elementarne transformacije. Orijentacija na <math>R^n</math>.</b></li> <li><b>11. Cramerovo pravilo. Determinanta transponirane matrice. Laplaceov razvoj.</b></li> <li><b>12. Gramova determinanta. Vektorski produkt u <math>R^3</math>.</b></li> </ol>		

<b>13. Pravci i ravnine u <math>R^n</math>. Jednadžbe pravaca i ravnina.</b> <b>14. Analitička geometrija u <math>R^2</math> i <math>R^3</math>.</b>
METODE POUČAVANJA: <b>Predavanja, vježbe.</b>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE: <b>Dva kolokvija, praktični rad.</b>
UVJETI ZA POTPIS: <b>Prisustvovanje nastavi, izlasci na kolokvije.</b>
NAČIN POLAGANJA ISPITA: <b>Usmeni ispit (prema potrebi).</b>
LITERATURA: <b>N. Elezović, Element, Zagreb</b> <b>D. Bakić, Linearna algebra, Školska knjiga, Zagreb, 2008.</b> <b>K. Horvatić, Linearna algebra, PMF-Matematički odjel i LPC, Zagreb</b>

NAZIV KOLEGIJA: Računarstvo i praktikum		
GODINA STUDIJA: I.		
SEMESTAR STUDIJA: 1.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	Doc. dr. sc. Maro Cvitan	1
vježbe		3
seminar		0
ECTS BODOVI: 5		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p>Osposobiti studente da na višim godinama budu spremni na samostalno provođenje numeričkih proračuna na osobnom računalu uključujući razvoj jednostavnih programa. Za tu svrhu u sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s uobičajenom računalnom radnom okolinom (linux, latex, html), kao i s osnovnim elementima programskih jezika C i python. Pri tome je bitno da razviju samostalnost u učenju i traženju informacija (posebno na internetu) potrebnih za rješavanje zadataka tako da se na višim godinama studija i u nastavku karijere mogu lako prilagoditi specifičnim uvjetima istraživanja. Također, kako je programiranje zahtjevna disciplina a razlike u predznanju studenata ogromne, cilj je omogućiti velik broj sati prakse u računalnoj učionici studentima kojima je to potrebno (npr. onima koji se prvi put susreću s programiranjem) te individualnu podršku u sklopu demonstratura.</p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p>Po završetku kolegija student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samostalno raditi na računalu u linux okruženju što uključuje spremanje datoteka u direktorije, rad s emailom, korištenje terminala, korištenje web preglednika;</li> <li>2. samostalno koristiti osnovne elemente html-a, latex-a, programskih jezika c i python;</li> <li>3. razviti vlastite načine učenja i razmišljanja koji omogućuju usvajanje pravila programiranja i njihovu primjenu u novom kontekstu;</li> <li>4. samostalno razviti jednostavne računalne programe koji uključuju jednostavne proračune i njihov grafički prikaz, rad s datotekama, sortiranje sadržaja polja, dinamičko alociranje memorije;</li> <li>5. razlikovati neformatirani (binarni) i formatirani (tekstualni) zapis podataka u memoriji ili datoteci, te primijeniti odgovarajuće funkcije za čitanje i pisanje;</li> <li>6. koristiti nekoliko jednostavnih algoritama: gruba sila (prebrojavanje, traženje minimuma), binarno traženje (bisekcija), run length encoding sažimanje podataka, generiranje slučajnih brojeva koji imaju zadanu raspodjelu pomoću slučajnih brojeva koji imaju uniformnu raspodjelu;</li> <li>7. koristiti standardne metode spremanje brojeva u tekstualne datoteke;</li> <li>8. koristiti interoperabilnost programa (rezultat jednog je polazna točka za drugi);</li> <li>9. samostalno koristiti stručnu literaturu i ostale relevantne izvore informacija, a posebno internet.</li> </ol>		
<p>NASTAVNI SADRŽAJ:</p> <p>Ulaz i izlaz, osnovni operatori i petlje. Tipovi podataka, operatori. Kontrola toka programa, funkcije. Specifičnosti rada s brojevima na računalu. Polja, strukture. Pokazivači (pointeri).</p>		

Nizovi znakova/stringovi. Tekstualne datoteke. Binarne datoteke. Alokacija memorije. Sortiranje polja. Usporedba jezika c i python: ulaz/izlaz, operatori, grananje/petlje, funkcije. Usporedba jezika c i python: polja, stringovi, datoteke. Usporedba jezika c i python: sortiranje, funkcionalno programiranje. Primjeri upotrebe.

**NAČIN UČENJA:**

Pohađanje predavanja, praktikuma i demonstratura nije obavezno. Komunikacija vezana uz kolegij (obavijesti, slanje riješenih zadataka, i drugo) se izvodi pomoću sustava Merlin. Iako pohađanje praktikuma nije obavezno, dolazak u određenom terminu je jedini način da se prikupe bodovi. Popis termina za svakog studenta će biti dan na Merlinu. U slučaju opravdanog izostanka organizirat će se zamjenski termin.

**METODE POUČAVANJA:** Predavanja, demonstrature, samostalni zadaci.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Domaće zadaje, samostalni zadaci, kolokviji.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Ostvariti prolaz na oba kolokvija. Prolaz na kolokviju je ostvaren ako je riješen jedan cijeli zadatak ili ako je prikupljeno pola bodova s cijelog kolokvija. Studenti za koje se ustanovi da su prepisivali na kolokviju ne mogu dobiti potpis na ISVU-u.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Uvjet za ocjenu dovoljan: zbroj bodova kolokvija, samostalnih zadataka i bonus zadataka veći od 40% maksimalnog broja bodova na kolokvijima+samostanim zadacima.

Ukupna ocjena formira se, u pravilu, na temelju bodova praktikuma (60%) i bodova pismenog dijela koji se sastoji od 2 kolokvija (20%+20%).

Bodovi praktikuma stječu se za vrijeme praktikuma: usmenom provjerom znanja prethodno riješenih domaćih zadataka kao i putem testova na računalu. Pri tome neki bodovi mogu biti bonus tipa u smislu da se ne broje u maksimalan broj bodova.

Pismeni dio ispita se sastoji od 2 kolokvija. Za svaki od ta 2 kolokvija, postoje 4 moguća termina za polaganje:

1) pred-termin (krajem listopada) - prije nego što se gradivo obradilo na predavanjima

2) redoviti termin (prvi kolokvij: sredinom prosinca, drugi: krajem siječnja) - nakon što je gradivo obrađeno

3) prvi dodatni termin (drugi tjedan ispitnih rokova) - nakon završetka nastave

4) drugi dodatni termin (četvrti tjedan ispitnih rokova).

Dopušteno je više puta izaći na pojedini kolokvij i u tom slučaju se kao konačni uzima broj bodova zadnjeg izlaska pri kojem je ostvaren prolaz.

Kolokviji se rješavaju na papiru. Vrijeme rješavanja je 45 minuta za svaki od kolokvija.

Studenti koji ostvare više od 70% bodova na kolokvijima u pred-terminu (tu se misli na prosjek oba kolokvija) mogu dobiti završnu ocjenu samo na temelju kolokvija i time se osloboditi pisanja zadataka.

Završna ocjena se određuje prema sljedećim pragovima: (bodovi, ocjena): 40% 2; 55% 3; 70% 4; 85% 5.

**LITERATURA:**

Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie, The C Programming Language, 2. izdanje, Prentice Hall, Inc., 1988 ili novije.

Byron Gottfried, Schaum's Outline of Programming with C, 2. izdanje, McGraw-Hill, 1996

Oxford University Computing IT (OUIITS) tutorial na web stranici: <http://www-teaching.physics.ox.ac.uk/computing/ProgrammingResources/programming.html>

David Griffiths, Dawn Griffiths, Head First C, 1. izdanje, O'Reilly Media Inc., 2012

NAZIV KOLEGIJA: <b>Opća fizika 2</b>		
GODINA STUDIJA: I.		
SEMESTAR STUDIJA: 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Matko Milin</b>	<b>4</b>
vježbe		<b>2</b>
seminar		<b>1</b>
ECTS BODOVI: <b>10</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p><b>Stjecanje teorijskog i eksperimentalnog znanja iz osnova elektromagnetizma, stjecanje operativnog znanja iz metoda rješavanja numeričkih zadataka iz osnova elektromagnetizma, te postizanje vještine svođenja realnog problema u elektromagnetizmu na fizički model i postavljanja odgovarajućih jednadžbi.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p><b>Po završetku kolegija Opća fizika 2 student će biti sposoban:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. razviti jednostavni fizički model primjenjiv na rješavanje zadanog problema iz područja elektromagnetizma;</b></li> <li><b>2. postaviti matematičku formulaciju danog fizičkog modela iz područja elektromagnetizma, te rješavati numeričke zadatke za poznate sustave iz područja elektromagnetizma;</b></li> <li><b>3. demonstrirati poznavanje osnovnih postavki relativističke fizike, a posebno Lorentzovih transformacija;</b></li> <li><b>4. demonstrirati poznavanje osnovnih postavki elektrostatike i Coulombovog zakona, te Gaussovog zakona i njegove primjene;</b></li> <li><b>5. operativno baratati s matematičkim operatorima gradijenta, divergencije i rotacije;</b></li> <li><b>6. demonstrirati poznavanje Kirchhoffovih pravila za strujne krugove i njihovu primjenu;</b></li> <li><b>7. kvalitativno i kvantitativno opisati električno i magnetsko polje naboja u gibanju i njihovu vezu;</b></li> <li><b>8. demonstrirati poznavanje osnovnih postavki magnetostatike, Biot-Savartovog i Ampereovog zakona, te elektromagnetske indukcije;</b></li> <li><b>9. koristiti metode rotirajućih vektora i kompleksnih brojeva pri rješavanju problema vezanih za krugove izmjenične struje;</b></li> <li><b>10. demonstrirati poznavanje Maxwellovih jednadžbi i elektromagnetskih valova u vakuumu.</b></li> </ol>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</p> <p><b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Brzina svjetlosti. Lorentzove transformacije.</b></li> <li><b>2. Relativističko zbrajanje brzina. Relativistička dinamika. Relativističke transformacije energije, količine gibanja i sile.</b></li> <li><b>3. Elektrostatika: električni naboj i polje. Coulombov zakon.</b></li> <li><b>4. Gaussov zakon i njegove primjene. Električni potencijal.</b></li> <li><b>5. Polje kao gradijent potencijala. Energija električnog polja.</b></li> </ol>		



6. Gaussov zakon u diferencijalnom obliku. Poissonova i Laplaceova jednadžba.
7. Rotacija vektorskog polja. Vodiči i izolatori. Faradayev kavez. Kondenzatori. Dielektrici.
8. Električna struja. Ohmov zakon. Elektromotorna sila. Kirchhoffova pravila.
9. Električno i magnetsko polje naboja u gibanju. Relativističke transformacije električnog i magnetskog polja.
10. Magnetostatika: Biot-Savartov i Ampereov zakon.
11. Magnetski dipolni moment. Magnetizam u tvarima.
12. Vektorski potencijal. Faradayev zakon elektromagnetske indukcije.
13. Lenzovo pravilo. Vrtložne struje. Zavojnica kao dio strujnog kruga.
14. Međuindukcija i samoindukcija. Izmjenične struje i njihovi krugovi. Metoda rotirajućih vektora.
15. Metoda kompleksnih brojeva. Maxwellove jednadžbe. Elektromagnetski valovi u vakuumu.

**Vježbe:**

1. Lorentzove transformacije. Relativističko zbrajanje brzina.
2. Relativistička dinamika. relativističke transformacije energije, količine gibanja i sile.
3. Elektrostatika: električni naboj i polje. Gaussov zakon. Primjene Gaussovog zakona.
4. Električni potencijal. Polje kao gradijent potencijala.
5. Energija električnog polja. Gaussov zakon u diferencijalnom obliku.
6. Poissonova i Laplaceova jednadžba. Rotacija vektorskog polja.
7. Kondenzatori. Dielektrici. Električna struja. Ohmov zakon.
8. Elektromotorna sila. Kirchhoffova pravila.
9. Električno i magnetsko polje naboja u gibanju. Relativističke transformacije električnog i magnetskog polja.
10. Magnetostatika: Biot-Savartov i Ampereov zakon.
11. Magnetski dipolni moment. Magnetizam u tvarima.
12. Vektorski potencijal. Faradayev zakon elektromagnetske indukcije.
13. Lenzovo pravilo. Zavojnica kao dio strujnog kruga.
14. Međuindukcija i samoindukcija. Izmjenične struje i njihovi krugovi. Metoda rotirajućih vektora.
15. Metoda kompleksnih brojeva. Maxwellove jednadžbe. Elektromagnetski valovi u vakuumu.

**METODE POUČAVANJA: Predavanja, vježbe, samostalni zadaci.**

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Redovito pohađanje nastave, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

**Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, seminare i vježbe i aktivno sudjelovati u rješavanju problema na vježbama. Nadalje, studenti su dužni položiti dva kolokvija i četiri testa tijekom semestra, odnosno na njima ostvariti najmanje 33% ukupnog broja bodova.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, konačna je ocjena prosječna vrijednost ocjena dobivenih na svakom od njih. Ocjena pismenog ispita formira na sljedeći način: 0-50% bodova – nedovoljno za prolaz ispita, 51-64% bodova – ocjena dovoljan, 65-77% bodova – ocjena dobar, 78-89% bodova – ocjena vrlo dobar, 90-100% bodova izvrstan. Dodatne bodove moguće je ostvariti uspješnim rješavanjem domaćih zadaća i nagradnih**

**zadataka. Prolaznu ocjenu iz pismenog ispita moguće je ostvariti i uspješnim rješavanjem kolokvija (uz isti, prije navedeni, kriterij).**

**LITERATURA:**

**Edward M. Purcell: „Electricity and Magnetism“ Berkeley Course Vol. 2, McGraw-Hill Book Company, 1967.**

**Skripta iz kolegija dostupna na sustavu za e-učenje Merlin.**

**Richard Feynman: Lectures in Physics II, Addison-Wesley Publishing Company, 1964.**

**Hugh D. Young, Roger Freedman: Sears and Zemansky's University Physics, Pearson Addison-Wesley, 2008.**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Matematička analiza 2</b>		
GODINA STUDIJA: <b>I.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>2.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Igor Pažanin</b>	<b>3</b>
vježbe	<b>Braslav Rabar, dipl. ing.</b>	<b>3</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>8</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Savladavanje tehnika integralnog računa i razumijevanje pripadne teorijske osnove.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Po završetku kolegija Matematička analiza 2 student će biti sposoban:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. definirati i pravilno tumačiti osnovne pojmove matematičke analize (integrali i njihova svojstva, redovi, Taylorov red);</b></li> <li><b>2. primijeniti pravila integralnog računa pri rješavanju poznatih tipova integrala;</b></li> <li><b>3. koristiti Taylorove redove pri aproksimaciji funkcije više varijabli;</b></li> <li><b>4. riješiti poznate tipove dvostrukih i trostrukih integrala i primijeniti ih kod računanja površina i volumena;</b></li> <li><b>5. riješiti poznate tipove krivoljnih integrala i primijeniti ih kod računanja duljine luka krivulje.</b></li> </ol>		
NASTAVNI SADRŽAJ: <b>Riemannov integral. Neodređeni integral i primitivna funkcija. Integrabilnost monotonih i neprekidnih funkcija. Newton-Leibnizova formula. Metode integracije. Redovi realnih brojeva. Redovi funkcija. Funkcije više varijabli. Taylorovi redovi Dvostruki i trostruki integral. Krivoljni integrali.</b>		
METODE POUČAVANJA: <b>Predavanja, vježbe.</b>		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE: <b>Kolokviji, domaće zadaća, usmeni ispit.</b>		
UVJETI ZA POTPIS: <b>Student je obavezan redovito pohađati nastavu i rješavati domaće zadaće.</b>		
NAČIN POLAGANJA ISPITA: <b>Znanje se provjerava i vrednuje kontinuirano tijekom nastave putem kolokvija i zadaća, a konačna ocjena utvrđuje se na završnom usmenom ispitu.</b>		
LITERATURA: <b>B.Guljaš, Matematička analiza I &amp; II, skripta, <a href="http://web.math.pmf.unizg.hr/~guljas/skripte/MATANALuR.pdf">http://web.math.pmf.unizg.hr/~guljas/skripte/MATANALuR.pdf</a> S. Kurepa, Matematička analiza 1 i 2, Tehnička knjiga, Zagreb B.P. Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz više matematike, Tehnička knjiga, Zagreb</b>		

NAZIV KOLEGIJA: <b>Linearna algebra 2</b>		
GODINA STUDIJA: <b>I.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>2.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Bruno Širola</b>	<b>2</b>
vježbe		<b>2</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>7</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Upoznavanje s osnovnim pojmovima linearne algebre, savladavanje tehnika matričnog računa i razumjevanje pripadne teorijske osnove.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Po završetku kolegija student će biti sposoban:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. dokazati teorem o rangu i defektu linearnog operatora</b></li> <li><b>2. odrediti regularne operatore pomoću ranga, defekta i determinante</b></li> <li><b>3. izračunati inverz regularne matrice Gauss-Jordanovim postupkom</b></li> <li><b>4. objasniti svojstva koordinatizacije za danu bazu vektorskog prostora</b></li> <li><b>5. izračunati matricu operatora pri promjeni baze prostora</b></li> <li><b>6. objasniti algebarsku strukturu algebre operatora te dokazati da su svojstvene vrijednosti operatora nultočke svojstvenog polinoma</b></li> <li><b>7. izračunati bar jedno rješenje sistema diferencijalnih jednadžbi <math>Y'(t)=AY(t)</math> za danu svojstvenu vrijednost operatora <math>A</math></b></li> <li><b>8. dokazati teorem o dijagonalizaciji hermitskog operatora te objasniti osnovna svojstva unitarnih operatora</b></li> <li><b>9. izračunati os i kut rotacije <math>A</math> iz grupe <math>SO(3)</math></b></li> </ol>		
NASTAVNI SADRŽAJ: <b>Linearna preslikavanja s <math>R^n</math> u <math>R^m</math> i matrice. Slika i jezgra linearnog preslikavanja. Kompozicija linearnih preslikavanja i množenje matrica. Regularni operatori. Invertiranje matrice Gauss-Jordanovim transformacijama. Matrice linearnih operatora i promjena baza. Vektorski prostor operatora s <math>R^n</math> u <math>R^m</math>. Algebra operatora na <math>R^n</math>. Binet-Cauchyjev teorem. Determinanta linearnog operatora. Svojstveni polinom, svojstvene vrijednosti i svojstveni vektori linearnog operatora. Spektar od <math>A</math> i rješenja sistema linearnih diferencijalnih jednadžbi <math>y'=Ay</math>. Nilpotentni i poluprosti operatori. Jordanova dekompozicija (bez dokaza). Hermitski adjungirani operator. Kvaternioni. Unitarni operatori. Rotacije i refleksije u <math>R^3</math> i <math>R^n</math>. Teorem o dijagonalizaciji normalnog operatora. Hermitski operatori i kvadratne forme.</b>		
METODE POUČAVANJA: <b>Predavanja, vježbe.</b>		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE: <b>Kolokviji, usmeni ispit.</b>		
UVJETI ZA POTPIS: <b>Prisustvovanje nastavi, izlasci na kolokvije.</b>		
NAČIN POLAGANJA ISPITA: <b>Tijekom semestra održavaju se dva kolokvija, a na kraju semestra održava se usmeni ispit (po potrebi).</b>		

**LITERATURA:**

**Neven Elezović, Element, Zagreb**

**D. Bakić, Linearna algebra, Školska knjiga, Zagreb, 2008.**

**K. Horvatić, Linearna algebra, PMF-Matematički odjel i LPC, Zagreb**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Statistika i osnovna mjerenja</b>		
GODINA STUDIJA: I.		
SEMESTAR STUDIJA: <b>2.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Izv. prof. dr. sc. Mihael Makek</b>	<b>2</b>
vježbe		<b>3</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>5</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Stjecanje teorijskog znanja iz područja vjerojatnosti i statistike, stjecanje operativnog znanja iz metoda obrade mjerenih podataka u fizici te stjecanje vještina pri prikupljanju i obradi podataka tijekom eksperimentalnog rada u laboratoriju.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Po završetku kolegija Statistika i osnovna mjerenja student će biti sposoban:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>jasno razlikovati aksiomatski pristup pojmu vjerojatnosti u odnosu na heuristički pristup te potrebu za aksiomatskim pristupom</b></li> <li><b>demonstrirati poznavanje graničnih teorema i zakona velikih brojeva</b></li> <li><b>kvalitativno i kvantitativno uspostaviti vezu između aksiomatske teorije vjerojatnosti i slučajnih procesa u stvarnom životu</b></li> <li><b>demonstrirati poznavanje statističkih pojmova (očekivanje, varijanca, momenti, nepouzdanost)</b></li> <li><b>kvalitativno i kvantitativno odrediti i kritički komentirati numeričke značajke vrijednosti dobivenih u laboratorijskom eksperimentu</b></li> <li><b>demonstrirati poznavanje računanja srednje vrijednosti, varijance, nepouzdanosti te određivanje linearne prilagodbe nekog skupa mjerenih veličina metodom najmanjih kvadrata</b></li> <li><b>kvalitativno opisati statističku paradigmu koja se u fizici koristi za prikazivanje rezultata</b></li> </ol>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA: <b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Osnovne formule i principi obrade podataka nezavisnih mjerenja.</b></li> <li><b>Grafički prikaz podataka; metoda najmanjih kvadrata; linearizacija problema.</b></li> <li><b>Osnove kombinatorike (permutacije, varijacije i kombinacije).</b></li> <li><b>Povijesni pregled pojma vjerojatnosti; neki paradoksi i problemi pred-aksiomatskih teorija vjerojatnosti.</b></li> <li><b>Aksiomska teorija vjerojatnosti, Kolmogorovljevi aksiomi.</b></li> <li><b>Uvjetna vjerojatnost, neovisni događaji; Bayesov teorem.</b></li> <li><b>Definicija slučajne varijable; diskretna i kontinuirana slučajna varijabla.</b></li> <li><b>Jednostavni primjeri slučajnih varijabli.</b></li> <li><b>Očekivanje i varijanca slučajne varijable; momenti.</b></li> <li><b>Bernoullijeva i binomna raspodjela; centralni granični teorem.</b></li> <li><b>Poissonova raspodjela; Gaussova raspodjela.</b></li> <li><b>Višedimenzionalne slučajne varijable; zakon velikih brojeva.</b></li> <li><b>Osnove statistike; statistička 'paradigma' s primjerima.</b></li> </ol>		

14. Pojam procijenitelja; metoda najveće vjerojatnosti.

15. Nepristranost procijenitelja; Gamma funkcija.

Vježbe:

1. Ponavljanje osnovnih formula i principa obrade podataka nezavisnih mjerenja; primjeri.
2. Razrađeni primjeri grafičkih prikaza podataka, metode najmanjih kvadrata i linearizacije problema.
3. 1. kolokvij.
4. Osnove kombinatorike (permutacije, varijacije i kombinacije) i proračun vjerojatnosti.
5. Proračun vjerojatnosti (pomoću kombinatorike).
6. Uvjetna vjerojatnost, neovisni događaji.
7. Bayesov teorem; geometrijska vjerojatnost.
8. Primjeri slučajnih varijabli.
9. 2. kolokvij.
10. Očekivanje i varijanca raznih slučajnih varijabli.
11. Momenti slučajnih varijabli.
12. Bernoullijeva i binomna raspodjela.
13. Poissonova raspodjela; Gaussova raspodjela.
14. Ostale slučajne (diskrente i kontinuirane) slučajne varijable.
15. 3. kolokvij.

Tijekom semestra svaki student u tri tjedna odradi tri laboratorijske vježbe u svrhu upoznavanja sa eksperimentalnim radom i obradom podatka:

1. vježba: Mjerenje vremena - Maxwellov disk/Matematičko njihalo
2. vježba: Mjerenje struje i napona – otpornik/zavojnica
3. vježba: Osnove osciloskopa

METODE POUČAVANJA:

**Predavanja, vježbe, laboratorij.**

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:

**Eksperimentalni rad, kolokviji, usmeni ispit.**

UVJETI ZA POTPIS:

**Položen 1. kolokvij i sve tri laboratorijske vježbe.**

NAČIN POLAGANJA ISPITA:

Tijekom semestra, studenti mogu polagati tri kolokvija, od kojih je prolazak na prvom kolokviju obavezan. Kolokviji tipično sadrže tri zadatka, a ukupni broj bodova po kolokviju je 60. Smatra se da je student prošao jedan kolokvij ako je dobio barem 24 boda. Ukupna ocjena iz kolokvija se formira zbrajanjem svih bodova: manje od 40% - nedovoljno za prolaz, manje od 56% - ocjena dovoljan, manje od 72% - ocjena dobar, manje od 88% - ocjena vrlo dobar i 88% ili više – ocjena odličan.

Studenti koji su položili prvi kolokvij mogu pristupiti laboratorijskim vježbama. Studenti koji su položili sva tri kolokvija su oslobođeni pismenog dijela završnog ispita.

Usmenom dijelu završnog ispita mogu pristupiti isključivo studenti koji su uspješno položili sve tri laboratorijske vježbe (a time i prvi kolokvij) i studenti koji su položili pismeni (ili prošli sva tri kolokvija).

Pismeni dio završnog ispita ima 5 zadataka sa ukupnim brojem bodova 100. Ocjena pismenog ispita formira na sljedeći način: manje od 40% - nedovoljno za prolaz, manje od

**56% - ocjena dovoljan, manje od 72% - ocjena dobar, manje od 88% - ocjena vrlo dobar i 88% ili više – ocjena odličan.**

**Ukupna završna ocjena se formira pomoću ocjene iz pismenog (ili ocjena iz tri kolokvija), ocjene iz laboratorijskih vježbi i ocjene iz usmenog dijela, s približno istim težinskim udjelom svake od njih.**

**LITERATURA:**

**A. M. Mood, F. A. Graybill, D. C. Boes, Introduction to the theory of statistics, McGraw Hill 1974**

**Predavanja dostupna na web stranici kolegija.**

**Ž. Pauše, Uvod u matematičku statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1993.**

**J. L. Devore, Probability and statistics for engineering and the sciences, Cengage Learning; 8<sup>th</sup> edition (2011)**



NAZIV KOLEGIJA: <b>Opća fizika 3</b>		
GODINA STUDIJA: II.		
SEMESTAR STUDIJA: 3.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Nikola Poljak</b>	<b>4</b>
vježbe		<b>2</b>
seminar		<b>1</b>
ECTS BODOVI: <b>10</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:  <b>Stjecanje teorijskog i eksperimentalnog znanja iz osnova titranja i valova, stjecanje operativnog znanja iz metoda rješavanja numeričkih zadataka iz fizike titranja i valova, te postizanje vještine svodenja realnog problema iz fizike titranja i valova na fizički model i postavljanja odgovarajućih jednadžbi.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:  <b>Po završetku kolegija Opća fizika 3 student će biti sposoban:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. razviti jednostavni fizički model primjenjiv na rješavanje zadanog problema iz područja fizike valova i titranja;</b></li> <li><b>2. postaviti matematičku formulaciju danog fizičkog modela iz područja fizike valova i titranja;</b></li> <li><b>3. rješavati numeričke zadatke za poznate sustave iz područja fizike valova i titranja;</b></li> <li><b>4. kvalitativno i kvantitativno opisati gušenje i prisilu u sustavima koji se ponašaju poput harmoničkog oscilatora;</b></li> <li><b>5. demonstrirati poznavanje osnovnih koncepata nastanka i širenja valova, uključujući disperzijsku relaciju;</b></li> <li><b>6. demonstrirati poznavanje pojava refleksije, transmisije i interferencije valova;</b></li> <li><b>7. demonstrirati poznavanje i operativnu korištenje koncepata geometrijske i fizičke optike.</b></li> </ol>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:  <b>Predavanja:</b>  <b>Jednostavan harmonijski oscilator. Primjeri. Slobodno titranje jednog tijela u složenim sustavima. Slobodno titranje u sustavu s dva ili više tijela. Longitudinalno i transverzalno titranje. Aproksimacija kontinuuma. Linearnost diferencijalnih jednadžbi i princip superpozicije. Amplitudna modulacija. Udari. Prisilno titranje mehaničkog sustava. Gušeni harmonijski oscilator. Impedancija harmonijskog oscilatora. Apsorpcijska i disperzijska amplituda. Opis titranja metodom kompleksnih brojeva. Prisilno titranje sistema s dvije ili više čestica. Sprega vanjske sile i sustava. Mehanički filteri. Prisilno titranje kontinuuma. Valovi u jednoj dimenziji: nastanak i širenje. Valna funkcija kao rješenje valne jednadžbe. Disperzijska relacija. Fazna brzina. Val u kontinuumu. Impedancija valnog sredstva. Prijenos snage putem vala. Refleksija i transmisija valova. Stojni valovi. Superpozicija valova i grupna brzina. Frekventni spektar. Valni paket. Titranje i valovi u više dimenzija. Polarizacija titranja. Ravni valovi. Interferencija valova. Akustika. Zvuk kao ravni val u plinu. Razina buke. Dopplerov efekt. Titranja i valovi u električnim sustavima. Impedancija električnog sustava. Prijenosne linije. Elektromagnetski valovi. Elektromagnetski spektar.</b></p>		

**Intenzitet i tlak elektromagnetskog zračenja. Relativistički Dopplerov efekt. Svjetlost u dielektriku. Aproksimacija i zakoni geometrijske optike. Nastanak slike u geometrijskoj optici. Oko i optički uređaji. Interferencija svjetlosti. Difrakcija svjetlosti.**

**Vježbe:**

**Jednostavan harmonijski oscilator. Slobodno titranje jednog tijela u složenim sustavima. Slobodno titranje u sustavu s dva ili više tijela. Amplitudna modulacija. Udari. Prisilno titranje mehaničkog sustava. Gušeni harmonijski oscilator. Opis titranja metodom kompleksnih brojeva. Valovi u jednoj dimenziji. Valna funkcija i valne jednadžba. Disperzijska relacija. Fazna brzina. Refleksija i transmisija valova. Stojni valovi. Superpozicija valova i grupna brzina. Frekventni spektar. Valni paket. Titranje i valovi u više dimenzija. Polarizacija titranja. Ravni valovi. Interferencija valova. Dopplerov efekt. Titranja i valovi u električnim sustavima. Impedancija električnog sustava. Elektromagnetski valovi. Intenzitet i tlak elektromagnetskog zračenja. Relativistički Dopplerov efekt. Geometrijska optika. Interferencija i difrakcija svjetlosti.**

**METODE POUČAVANJA:**

**Predavanja, vježbe, seminari i radionice, samostalni zadaci.**

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

**Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, seminare i vježbe i aktivno sudjelovati u rješavanju problema na vježbama. Nadalje, studenti su dužni položiti dva kolokvija i četiri testa tijekom semestra, odnosno na njima ostvariti najmanje 33% ukupnog broja bodova.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, konačna je ocjena prosječna vrijednost ocjena dobivenih na svakom od njih. Ocjena pismenog ispita formira na sljedeći način: 0-50% bodova – nedovoljno za prolaz ispita, 51-64% bodova – ocjena dovoljan, 65-77% bodova – ocjena dobar, 78-89% bodova – ocjena vrlo dobar, 90-100% bodova izvrstan. Dodatne bodove moguće je ostvariti uspješnim rješavanjem domaćih zadataka i nagradnih zadataka. Prolaznu ocjenu iz pismenog ispita moguće je ostvariti i uspješnim rješavanjem kolokvija (uz isti, prije navedeni, kriterij).**

**LITERATURA:**

**F.S. Crawford: „Waves“, Berkeley Physics Course, vol. III, McGraw-Hill, New York, 1965.**

**Skripta iz kolegija dostupna na sustavu za e-učenje Merlin.**

**Richard Feynman: Lectures in Physics II, Addison-Wesley Publishing Company, 1964.**

**Hugh D. Young, Roger Freedman: Sears and Zemansky's University Physics, Pearson Addison-Wesley, 2008.**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Klasična mehanika</b>		
GODINA STUDIJA: <b>II.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Matko Glunčić</b>	<b>3</b>
vježbe		<b>3</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>7</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Upoznavanje studenata s temeljnim zakonima i metodama klasične mehanike, daljnji razvoj stečenih matematičkih vještina na konkretnim fizikalnim problemima i priprema studenata za preostale kolegije teorijske fizike s kojima će se susresti tijekom studija.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Po uspješnom završetku kolegija Klasična mehanika student će biti sposoban:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. demonstrirati poznavanje temeljnih postavki klasične mehanike što uključuje Newtonov determinizam, Galilejevu invarijantnost i zakone sačuvanja količine gibanja, momenta količine gibanja i energije.</b></li> <li><b>2. kvalitativno opisati gibanje općenitog jednodimenzionalnog mehaničkog sustava i izvesti analitičko rješenje Newtonove jednadžbe za nekoliko poznatih primjera jednodimenzionalnih mehaničkih sustava.</b></li> <li><b>3. skicirati moguće putanje čestice u polju bilo koje centralne sile i izvesti analitički izraz za putanju čestice u polju nekoliko poznatih primjera centralnih sila, uključujući Keplerov problem.</b></li> <li><b>4. opisati eksperiment raspršenja, a posebno Rutherfordov eksperiment, izvesti izraz za diferencijalni i totalni udarni presjek i interpretirati ih u kontekstu eksperimenta.</b></li> <li><b>5. formulirati varijacijski princip, izvesti Euler-Lagrange jednadžbe i primijeniti ih kod opisa fizikalnih sustava s ograničenjima ili bez njih.</b></li> <li><b>6. formulirati D'Alambertov princip i primijeniti ga na nekoliko poznatih primjera fizikalnih sustava, a posebno na problem statičke ravnoteže.</b></li> <li><b>7. demonstrirati poznavanje osnova kinematike krutog tijela, uključujući pojam kutne brzine i kinetičke energije krutog tijela, kao i ulogu Eulerovih kuteva u opisu gibanja krutog tijela.</b></li> <li><b>8. izračunati tenzor tromosti za nekoliko odabranih pravilnih geometrijskih tijela i odrediti njihove glavne osi.</b></li> <li><b>9. izvesti Euler-Lagrange jednadžbe za gibanje krutog tijela i primijeniti ih na primjeru simetričnog zvrka (opis gibanja krutog tijela u fiksiranom sustavu).</b></li> <li><b>10. izvesti Eulerove jednadžbe i primijeniti ih na primjerima simetričnog i asimetričnog slobodnog zvrka (opis gibanja krutog tijela u sustavu vezanom uz tijelo).</b></li> </ol>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA: <b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Uvod i povijesni razvoj klasične mehanike, Prostor i vrijeme u klasičnoj mehanici. Galilejeve transformacije. Newtonova formulacija klasične mehanike.</b></li> </ol>		

2. Zakoni sačuvanja količine gibanja, momenta količine gibanja i energije. Konzervativni sustavi.
3. Centralne sile. Problem dvaju tijela i pojam reducirane mase. Gibanje u polju centralne sile. Keplerov problem. Raspršenje na centralnom potencijalu. Ruthefordova formula.
4. Mehanička sličnost i virijalni teorem.
5. Varijacijski postupak. Lagrangeova formulacija klasične mehanike. Primjer: čestica u polju centralne sile. Sustavi s ograničenjima.
6. D'Alambertov princip. Statička ravnoteža. Primjer: Arhimedova poluga. Ekvivalentnost Lagrangeove i Newtonove mehanike.
7. Kinematika krutog tijela. Fiksiran i pomični sustav, pojam kutne brzine. Eulerovi kutevi. Kinetička energija krutog tijela i tenzor tromosti. Sustav glavnih osi. Vrste zvrkova.
8. Dinamika krutog tijela. Euler-Lagrange jednadžbe za kruto tijelo. Primjeri: kotrljanje po horizontalnoj podlozi, slobodni simetrični zvrk. Simetrični zvrk u polju sile teže.
9. Opis gibanja krutog tijela u sustavu vezanom uz kruto tijelo. Promjena vektora u pomičnom sustavu. Izvod Eulerovih jednadžbi. Primjeri: slobodni simetrični zvrk i slobodni asimetrični zvrk.

**Vježbe:**

1. Algebra vektora. Vektorske funkcije. Linijski integrali. Konzervativno polje. Plošni integral i Greenov teorem. Diferencijalne jednadžbe.
2. Rješavanje Newtonove jednadžbe za konzervativne sustave u jednoj dimenziji.
3. Rješavanje Newtonove jednadžbe za česticu koja se giba u mediju.
4. Putanje u polju centralne sile.
5. Keplerov problem.
6. Problem raspršenja.
7. Varijacioni princip i Euler-Lagrange jednadžbe u sustavima bez ograničenja.
8. Euler-Lagrange jednadžbe u sustavima s ograničenjima.
9. D'Alambertov princip.
10. Ortogonalne transformacije. Pojam tenzora. Tenzor tromosti krutog tijela.
11. Transformacija u sustav glavnih osi osi krutog tijela.
12. Rješavanje jednadžbe gibanja krutog tijela u fiksiranom sustavu i sustavu vezanom uz tijelo.

**METODE POUČAVANJA:** Predavanja, vježbe, e-učenje.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Redovito pohađanje nastave, domaće zadaće, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i vježbe, aktivno sudjelovati u rješavanju problema na vježbama i rješavati domaće zadaće. Nadalje, studenti su dužni položiti dva kolokvija tijekom semestra, odnosno na svakom kolokviju ostvariti 7.5 od mogućih 15 bodova.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Studenti su dužni položiti dva kolokvija tijekom semestra, odnosno na svakom kolokviju ostvariti 7.5 od mogućih 15 bodova. Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 70 bodova, dok je za prolaz potrebno ostvariti 25 bodova. Tome se zatim pridodaju bodovi s

**kolokvija, a ukupna ocjena pismenog ispita formira na sljedeći način: 40-54 bodova - dovoljan, 55-69 bodova - dobar, 70-84 bodova - vrlo dobar, 85-100 bodova izvrstan. Ukupna ocjena na ispitu utvrđuje se nakon položenog usmenog ispita, a u odnosu na pismeni ispit najviša ocjena se može razlikovati za jednu ocjenu.**

**LITERATURA:**

**H. Goldstein, C.P. Poole, J.L. Safko : Classical Mechanics 3rd Edition, Addison-Wesley Publishing Company, 2001**

**L.D. Landau, E.M. Lifschitz: Mechanics, Bttenworth-Heinemann, 2001**

**Spiegel M.R.: Theoretical Mechanics, Schaum's Outline Series, McGraw-Hill, 1967**

**G.L. Kotkin, V.G. Serbo: Collection of Problems in Classical Mechanics**

**V.I. Arnold, Mathematical Methods of Classical Mechanics, Springer-Verlag, 1991**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Početni fizički praktikum 1</b>		
GODINA STUDIJA: <b>II.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Nikola Poljak</b>	<b>0</b>
vježbe		<b>4</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>3</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p><b>Putem izvođenja laboratorijskih vježbi studenti će biti upoznati s osnovama eksperimentalnog rada koji je neophodan za cjelovitost istraživanja u fizici općenito. Stečeno znanje na teorijskim predmetima iz područja mehanike, elektriciteta i magnetizma utvrđivat će i povezivati s vlastitim radom na laboratorijskim vježbama. Upoznat će se i uvježbati u samostalnom korištenju osnovnih uređaja za mjerenje mehaničkih i električnih fizičkih veličina te u sklapanju aparature s ciljem jednostavnijeg eksperimentalnog istraživanja. Studenti će kroz konkretne situacije steći vještine obrade mjerenih podataka (ručne i računalne), te temeljem tih rezultata uvježbavati donošenje posebnih i općenitih zaključaka. Tim zaokruženim procesom na zadanim fizikalnim problemima razvit će se i njihova sposobnost cjelovitog sagledavanja i rješavanja problema u budućem istraživačkom radu.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p><b>Po završetku kolegija, student će biti sposoban:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. samostalno koristiti mjerne uređaje i aparature iz područja mehanike i elektromagnetizma za izvođenje jednostavnih pokusa prema postavljenim zadacima i uputama;</b></li> <li><b>2. analizirati mjerene podatke primjenom statističkih metoda ručnim kalkulatorom i računalom te numerički i grafički prikazati rezultate;</b></li> <li><b>3. predstaviti rezultate svog rada u obliku cjelovitog izvješća;</b></li> <li><b>4. povezati teorijska znanja s izvođenjem vježbe i funkcioniranje sastavnih dijelova aparature;</b></li> <li><b>5. generalizirati rezultate mjerenja te ih kritički preispitati i tumačiti u svjetlu poznate teorije.</b></li> </ol>		
<p>NASTAVNI SADRŽAJ:</p> <p><b>Studenti samostalno izvode sljedeće vježbe rotirajući se svakih dva tjedna:</b></p> <p><b>Matematičko njihalo: precizno se fotočelijom mjeri period titranja matematičkog njihala u ovisnosti o duljini i o kutu otklona te pri velikim kutevima ustanovljava odstupanje od formule koja opisuje titranje za male otklone izvedene iz prvog skupa mjerenja;</b></p> <p><b>Očuvanje energije: iz mjerenih vremena poniranja kotača koji se odmotava od niti s različitih visina dobivaju se parametri gibanja te analiziraju različiti oblici energije;</b></p>		

**Modul torzije:** mjereći silu potrebnu za torziju određuju se svojstva šipke, a mjereći periode torzijskih titranja baždari se titrajni sustav i potom njime ispituju šipke različitih materijala, promjera i duljina da bi se našlo zakonitosti koje određuju torziju;

**Slobodno i prigušeno titranje:** istražuje se titranje kotača s oprugom za različite otklone uz zanemarivo gušenje te opisuje titranje nakon uvođenja gušenja putem induciranih vrtložnih struja;

**Elektromagnetska indukcija:** istražuje se ovisnost induciranog napona o amplitudi i frekvenciji vanjskog magnetskog polja te o dimenzijama i broju namotaja zavojnice u kojoj se mjeri inducirani napon;

**Magnetski dipolni moment u polju:** proizvodi se magnetsko polje pomoću mjerene struje kroz zavojnice elektromagneta te mjeri magnetski moment na strujnu petlju u tom polju i dobiva zakonitosti koje to međudjelovanje opisuju;

**Transformator:** mjere se ovisnosti napona i struja u primaru i sekundaru te provjeravaju transformatorska pravila, a za jače struje proučava se odstupanje od idealnog transformatora;

**Mjerni most za induktivnost i kapacitet:** Pomoću Wheatstoneova mosta za mjerenje kompleksnih impedancija određuju se samoinduktivnosti i kapaciteti nepoznatih zavojnica i kondenzatora.

Za svaku vježbu omogućeno je barem 5 punih sati rada u praktikumskom laboratoriju, čemu prethodi pripremanje studenta kod kuće.

**NAČIN UČENJA:**

Studenti se moraju pripremiti za rad prije dolaska na zadanu vježbu. U praktikumu najprije moraju pokazati svoju pripremljenost, a potom samostalno sklopiti aparaturu i vršiti mjerenja. Slijedi obrada rezultata i usmeno odgovaranje. Završeno pismeno izvješće moraju predati prije odlaska s praktikuma.

**METODE POUČAVANJA:** Laboratorij.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Eksperimentalni rad – pismeno izvješće, praktični rad, kolokviji, usmeni ispit.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Ulazni kolokvij od 5 kratkih pitanja u vezi pripadne vježbe mora biti pozitivno ocijenjen. Ispitivanje tijekom rada u praktikumu o fizikalnoj pozadini vježbe, funkcioniranju instrumenata i aparature, rezultatima, analizi, te drugim potrebnim znanjima vezanim uz vježbu, također mora rezultirati pozitivnom ocjenom. Izvješće s pretpostavljenim oblikom mora sadržavati odgovore na sve postavljene zadatke te obuhvatiti opis rezultata, analizu, grafičke prikaze, te zaslužiti prolaznu ocjenu. Konačna ocjena vježbe računa se iz ove tri komponente koje redom ulaze s težinom 20%, 40%, 40%, a zaključna ocjena je prosjek svih vježbi. Pad je dopušten na najviše jednoj vježbi, no tada se istu mora ponovno odraditi i sa prolaznom ocjenom. Budući da se detaljno ispituju svi bitni elementi prilikom rada kod svake vježbe, nema završnog ispita.**

**LITERATURA:**

**Pripreme za vježbe, za internu upotrebu**

**Požek, Miroslav; Dulčić, Antonije: Fizički praktikum I i II, Zagreb : Sunnypress, 1999.**

**www.phywe.de**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Matematičke metode fizike 1</b>		
GODINA STUDIJA: <b>II.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Sanjin Benić Prof. dr. sc. Hrvoje Buljan</b>	<b>3</b>
vježbe		<b>3</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>8</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Usvajanje temeljnog matematičkog aparata koji služi opisivanju fizikalnih pojava.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Po uspješnom završetku kolegija Matematičke metode fizike 1 student će biti sposoban:</b> <b>1. razviti kompleksne funkcije u pripadni Laurentov razvoj</b> <b>2. riješiti kompleksne integrale nizom metoda (različiti izbori integracijskih krivulja)</b> <b>3. riješiti realne integrale koje moguće prikazati pomoću kompleksnih integrala</b> <b>4. sumirati redove pomoću kompleksne integracije</b> <b>5. upotrijebiti gama funkciju u praktičnim računima</b> <b>6. riješiti linearne obične diferencijalne jednačbe prvog reda</b> <b>7. riješiti linearne obične diferencijalne jednačbe drugog reda (metoda varijacije konstanti, Frobeniusova metoda)</b> <b>8. riješiti linearne obične diferencijalne jednačbe višeg reda s konstantnim koeficijentima</b> <b>9. riješiti jednostavnije sustave linearnih običnih diferencijalnih jednačbi</b>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA: <b>Predavanja:</b> <b>1. Uvod u unitarne prostore (definicije osnovnih pojmova, svojstva skalarnog produkta i norme) [2]</b> <b>2. Prostor kvadratno integrabilnih funkcija [2]</b> <b>3. Ortonormirani skupovi vektora, projiciranje vektora na potprostor, parcijalni Fourierov red, Gibbsov fenomen [3]</b> <b>4. Potpunost unitarnog prostora [2]</b> <b>5. Klasičan Fourierov red i njegova konvergencija [3]</b> <b>6. Fourierov transformat i njegov inverz [2]</b> <b>7. Plancherelov teorem, princip neodređenosti [2]</b> <b>8. Konvolucija [1]</b> <b>9. Delta funkcija [3]</b> <b>10. Greenove funkcije i obične diferencijalne jednačbe [3]</b> <b>11. Klasifikacija linearnih parcijalnih diferencijalnih jednačbi, fizikalni primjeri [3]</b> <b>12. D'Alembertova formula za (1+1)-dimenzionalnu valnu jednačbu [2]</b> <b>13. Poissonova jednačba (teorem o srednjoj vrijednosti, primjena Greenove funkcije) [3]</b> <b>14. Separacija Helmholtzove jednačbe u sfernom i cilindričnom koordinatnom sustavu [5]</b>		



- 15. Legendreovi polinomi i kugline funkcije [3]
- 16. Besselove i Neumannove funkcije [3]
- 17. Varijacijski račun [3]

**Vježbe:**

- 1. tjedan: Fourierov red - osnovni primjeri, ortogonalnost u skupu kvadratno-integrabilnih funkcija
- 2. tjedan: Fourierov transform
- 3. tjedan: Delta funkcija: reprezentacije, svojstva, višedimenzionalna delta funkcija, Jacobijan, gustoća raspodjele materije preko delta funkcija
- 4. tjedan: Greenova funkcija za obične diferencijalne jednadžbe
- 5. tjedan: parcijalne diferencijalne jednadžbe prvog reda - metoda karakteristika
- 6. tjedan: linearne parcijalne diferencijalne jednadžbe drugog reda - jednodimenzionalni sustavi - uvodni zadaci
- 7. tjedan: linearne parcijalne diferencijalne jednadžbe drugog reda - jednodimenzionalni sustavi - napredni zadaci, dvodimenzionalni sustavi: Kartezijeve koordinate
- 7. tjedan: linearne parcijalne diferencijalne jednadžbe drugog reda - dvodimenzionalni sustavi - Kartezijeve i polarne koordinate
- 8. tjedan: Kontinuirani sustavi: Greenova funkcija
- 9. tjedan: Legendreovi polinomi - uvodni zadaci
- 10. tjedan: Legendreovi polinomi - napredni zadaci
- 11. tjedan: Kugline funkcije
- 12. tjedan: Besselove funkcije - uvodni zadaci
- 13. tjedan: Besselove funkcije - napredni zadaci
- 14. tjedan: varijacijski račun bez ograničenja
- 15. tjedan: varijacijski račun s ograničenjima

**METODE POUČAVANJA:** Predavanja, vježbe.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Redovito pohađanje nastave, pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i vježbe, te aktivno sudjelovati u rješavanju problema na vježbama.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Studenti mogu položiti pismeni dio ispita putem kolokvija (2 tijekom semestra) ili putem „standardnog“ pismenog ispita koji se održava u redovnim rokovima. Ocjene na svakom pojedinačnom ispitu se utvrđuju na skali od 0 do 100 bodova, u koracima od 5 bodova: dovoljan 40-55 bodova, dobar 60-70 bodova, vrlo dobar 75-85 bodova i izvrstan 90-100 bodova. Za prolaz na svakom pojedinačnom ispitu potrebno je riješiti barem jedan zadatak u cijelosti, kao i prijeći bodovni prag od 40 bodova.

U slučaju prolaska na oba kolokvija, pismeni dio ispita je položen sa srednjom ocjenom na kolokvijima. U slučaju kada jedan ili oba kolokvija nisu položeni, student/ica mora izaći na „standardni“ pismeni ispit, pri čemu prenosi eventualne dodatne bodove, po 5 bodova za svaki u cijelosti riješen zadatak na kolokvijima (do maksimalno 20 dodatnih bodova). Dodatni bodovi ostvareni na kolokvijima pribrajaju se bodovima na „standardnom“ pismenom ispitu samo ako je ispit položen neovisno o njima.

Ukupna ocjena na ispitu utvrđuje se nakon položenog usmenog ispita, a u odnosu na pismeni ispit najviša ocjena se može razlikovati za dvije ocjene.

LITERATURA:

**Butkov: Mathematical Physics (Addison-Wesley, 1968.)**

**I. Smolić: skripta za kolegije Matematičke metode fizike 1 i 2 (dostupna u pdf formatu na stranici predavača)**

**S. Benić, I. Smolić: skripta rješениh zadataka iz Matematičkih metoda fizike 1 i 2 (dostupna u pdf formatu na stranici asistenta)**

**G.B. Arfken, H. J. Weber: Mathematical Methods for Physicists (Academic Press, 1995.),**

**Lang: Complex Analysis (Springer, 2003.), Tenenbaum, Pollard: Ordinary Differential Equations (Dover, 1985.)**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Simboličko programiranje</b>		
GODINA STUDIJA: <b>II.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Izv. prof. dr. sc. Davor Horvatić Doc. dr. sc. Petra Žugec</b>	<b>1</b>
vježbe		<b>2</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>2</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p><b>Student bi se trebao upoznati s radom u okruženju nekog sustava za računalnu algebru (npr. Sage, IPython+moduli, Mathematica, Maple ili slično). Trebao bi znati u takvom sustavu numerički i grafički reprezentirati matematičke objekte koje susreće na kolegijima matematičke analize i algebre te matematičkih metoda fizike. Odgovarajuće matematičke probleme bi trebao moći riješiti jednodimenzionalnim računalnim kodom, a po potrebi i nešto složenijim programiranjem. Upotrebom svih navedenih vještina trebao bi moći računalno simulirati fizikalne sustave. Glavni cilj predmeta je opremiti studenta vještinama potrebnim za rješavanje problema pomoću računala u daljnjem tijeku studija.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p><b>Nakon uspješno položenog kolegija student će biti sposoban:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. kvantitativno na računalu izvesti standardne izračune iz matematičke analize i algebre (simboličko i numeričko rješavanje običnih i diferencijalnih jednadžbi, simboličko i numeričko integriranje i diferenciranje, manipulacije matricama i vektorima) unutar sustava za računalnu algebru</b></li> <li><b>2. statistički obraditi podatke i prilagoditi parametre modela istima</b></li> <li><b>3. grafički prikazati funkcije ili numerička polja</b></li> <li><b>4. razviti jednostavne računalne programe</b></li> <li><b>5. numerički simulirati i grafički predočiti jednostavne fizikalne sustave</b></li> </ol>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Uvod u kolegij i sustave za računalnu algebru [3 sata]</b></li> <li><b>2. Sučelje 2.1. Radni list i ćelije 2.2. Elementarno računanje 2.3. Help sustav 2.4. Poruke o greškama [3 sata]</b></li> <li><b>3. Programiranje 3.1. Liste i drugi spremnici [6 sati] 3.2. Kontrola toka izvršavanja 3.3. Funkcije [3 sata] 3.4. Crtanje grafova [4 sata]</b></li> <li><b>4. Matematika 4.1. Simbolički izrazi [2 sata] 4.2. Jednadžbe [3 sata] 4.3. Matematička analiza [3 sata] 4.4. Linearna algebra [3 sata] 4.5. Diferencijalne jednadžbe [5 sati] 4.6. Statistika [2 sata] 4.7. Prilagodba funkcije podacima [2 sata]</b></li> <li><b>5. Primjeri iz fizike: Mehanika [6 sati]</b></li> </ol>		
METODE POUČAVANJA: <b>Predavanja, vježbe, e-učenje.</b>		
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</p> <p><b>Redovito pohađanje nastave, domaće zadaće, projekt, on-line provjere znanja.</b></p>		

UVJETI ZA POTPIS:

**Rješavanje domaćih zadaća, pristupanje on-line provjeri znanja, izrada završnog projekta na računalu.**

NAČIN POLAGANJA ISPITA:

**Studenti izrađuju tijekom semestra domaće zadaće i pristupaju on-line provjerama znanja (60 bodova), a na kraju izrađuju završni projekt (40 bodova). Skala ocjenjivanja je 40-54 bodova dovoljan, 55-69 dobar, 70-84 vrlo dobar i 85-100 izvrstan uspjeh.**

LITERATURA:

**K. Kumerički, Sage računalno okruženje za fizičare,  
<http://www.phy.pmf.unizg.hr/~kkumer/sage/>**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Opća fizika 4</b>		
GODINA STUDIJA: II.		
SEMESTAR STUDIJA: <b>4.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Nikola Poljak</b>	<b>4</b>
vježbe		<b>2</b>
seminar		<b>1</b>
ECTS BODOVI: <b>10</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p><b>Stjecanje teorijskog i eksperimentalnog znanja iz osnova statističke fizike i termodinamike, stjecanje operativnog znanja iz metoda rješavanja numeričkih zadataka iz osnova statističke fizike i termodinamike, te postizanje vještine svođenja realnog problema iz osnova statističke fizike i termodinamike na fizički model i postavljanja odgovarajućih jednadžbi.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p><b>Po završetku kolegija Opća fizika 4 student će biti sposoban:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. razviti jednostavni fizički model primjenjiv na rješavanje zadanog problema iz područja statističke fizike i termodinamike;</b></li> <li><b>2. postaviti matematičku formulaciju danog fizičkog modela iz područja statističke fizike i termodinamike;</b></li> <li><b>3. rješavati numeričke zadatke za poznate sustave iz područja statističke fizike i termodinamike;</b></li> <li><b>4. operativno baratati sa statističkim raspodjelama relevantnim za termodinamiku;</b></li> <li><b>5. demonstrirati poznavanje svojstava paramagnetika, idealnog klasičnog plina, te osnova titranja čestica čvrste tvari;</b></li> <li><b>6. demonstrirati poznavanje ravnotežnih i ireverzibilnih procesa;</b></li> <li><b>7. demonstrirati poznavanje rada toplinskih motora;</b></li> <li><b>8. demonstrirati poznavanje osnova realnih plinova i faznih promjena.</b></li> </ol>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</p> <p><b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Makroskopska, mikroskopska i dostupna termodinamička stanja. Osnovni postulat statističke fizike. Ravnotežno stanje i fluktuacije.</b></li> <li><b>2. Temperatura. Entropija. Kanonska raspodjela. Particijska funkcija. Nulti zakon termodinamike. Ekstenzivne i intenzivne termodinamičke veličine.</b></li> <li><b>3. Temperaturna ljestvica. Srednja kinetička energija i tlak idealnog klasičnog plina. Termometri.</b></li> <li><b>4. Paramagnetizam. Negativna temperatura. Titranje čestica čvrste tvari: Einsteinov i Debyeov model. Toplinski kapacitet.</b></li> <li><b>5. Idealan klasičan plin: particijska funkcija. Fotoelektrični efekt.</b></li> <li><b>6. Kanonska raspodjela u klasičnoj aproksimaciji statističke fizike. Ekviparticijski teorem i njegove primjene. Boltzmannova raspodjela. Raspodjela molekula po brzinama.</b></li> </ol>		

7. Toplinsko zračenje. Planckov zakon zračenja crnog tijela.
8. Prvi, drugi i treći zakoni termodinamike. Gotovo ravnotežni i ireverzibilni procesi. Termodinamička ravnoteža.
9. Termodinamičke funkcije stanja. Entalpija i slobodne energije.
10. Maxwellove termodinamičke relacije. Sistemi promjenljivog broja stanja.
11. Termodinamika idealnih plinova. Izotermni, izohorni, izobarni i adijabatski procesi. Maksimalan tehnički koristan rad.
12. Entropija idealnog plina. Smejsa idealnih plinova. Srednji slobodni put.
13. Realni plinovi i van der Waalsova jednadžba. Fazne promjene. Prigušeno protjecanje realnih plinova.
14. Toplinski strojevi: Carnotov kružni proces. Parni stroj, Stirlingov stroj, benzinski i dizelski motori.
15. Prijenosne pojave: prijenos topline, difuzija, viskoznost.

**Vježbe:**

1. Makroskopska, mikroskopska i dostupna termodinamička stanja.
2. Temperatura. Entropija. Kanonska raspodjela. Particijska funkcija.
3. Srednja kinetička energija i tlak idealnog klasičnog plina.
4. Paramagnetizam. Negativna temperatura. Titranje čestica čvrste tvari. Toplinski kapacitet.
5. Idealan klasičan plin: particijska funkcija. Fotoelektrični efekt.
6. Kanonska raspodjela u klasičnoj aproksimaciji statističke fizike. Ekviparticijski. Boltzmannova raspodjela. Raspodjela molekula po brzinama.
7. Toplinsko zračenje. Planckov zakon zračenja crnog tijela.
8. Prvi, drugi i treći zakoni termodinamike. Gotovo ravnotežni i ireverzibilni procesi. Termodinamička ravnoteža.
9. Termodinamičke funkcije stanja. Entalpija i slobodne energije.
10. Maxwellove termodinamičke relacije. Sistemi promjenljivog broja stanja.
11. Termodinamika idealnih plinova. Izotermni, izohorni, izobarni i adijabatski procesi.
12. Entropija idealnog plina. Smejsa idealnih plinova. Srednji slobodni put.
13. Realni plinovi i van der Waalsova jednadžba. Fazne promjene. Prigušeno protjecanje realnih plinova.
14. Toplinski strojevi: Carnotov kružni proces. Parni stroj, Stirlingov stroj, benzinski i dizelski motori.
15. Prijenosne pojave: prijenos topline, difuzija, viskoznost.

**METODE POUČAVANJA:**

**Predavanja, vježbe, seminari i radionice, samostalni zadaci.**

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

**Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, seminare i vježbe i aktivno sudjelovati u rješavanju problema na vježbama. Nadalje, studenti su dužni položiti dva kolokvija i četiri testa tijekom semestra, odnosno na njima ostvariti najmanje 33% ukupnog broja bodova.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, konačna je ocjena prosječna vrijednost ocjena dobivenih na svakom od njih. Ocjena pismenog ispita formira na sljedeći način: 0-50% bodova – nedovoljno za prolaz ispita, 51-64% bodova – ocjena dovoljan, 65-77% bodova – ocjena dobar, 78-89% bodova – ocjena vrlo dobar, 90-100% bodova izvrstan.**

**Dodatne bodove moguće je ostvariti uspješnim rješavanjem domaćih zadaća i nagradnih zadataka. Prolaznu ocjenu iz pismenog ispita moguće je ostvariti i uspješnim rješavanjem kolokvija (uz isti, prije navedeni, kriterij).**

**LITERATURA:**

**F. Reif: „Statistical Physics“, Berkeley Physics Course, vol. V, McGraw-Hill Book Company, New York, 1967.**

**Skripta iz kolegija dostupna na sustavu za e-učenje Merlin.**

**Richard Feynman: Lectures in Physics II, Addison-Wesley Publishing Company, 1964.**

**Hugh D. Young, Roger Freedman: Sears and Zemansky's University Physics, Pearson Addison-Wesley, 2008.**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Uvod u dinamičke sustave</b>		
GODINA STUDIJA: II.		
SEMESTAR STUDIJA: 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Matko Glunčić</b>	<b>2</b>
vježbe		<b>2</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>2</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p><b>Upoznavanje studenata s temeljnim zakonima i metodama klasične mehanike i dinamičkih sustava, te daljnji razvoj stečenih matematičkih vještina na konkretnim fizikalnim problemima. Studentima se nadalje prezentiraju ključne metode za analizu nelinearnih dinamičkih sustava prvog i viših redova, te ih se uvodi u osnove teorije kaosa.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p><b>Nakon položenog ispita iz kolegija Uvod u dinamičke sustave, studenti će moći:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Odrediti točke ravnoteže sustava s bilo kojim brojem stupnjeva slobode, ispitati njihovu stabilnost i linearizirati jednadžbe gibanja u blizini stabilnih točaka ravnoteže.</b></li> <li><b>2. Odrediti normalne koordinate sustava od n vezanih harmoničkih oscilatora, skicirati putanje dva odvezana oscilatora u ravnini.</b></li> <li><b>3. Izvesti odziv harmoničkog oscilatora kod prisilnog titranja sa i bez prigušenja, objasniti pojavu rezonancije.</b></li> <li><b>4. Pokazati temeljito poznavanje Hamiltonove formulacije klasične mehanike i koncepta faznog prostora, skicirati fazni portret jednodimenzionalnog konzervativnog sustava.</b></li> <li><b>5. Objasniti pojam varijabli kuta i djelovanja, izvesti funkciju izvodnicu za transformaciju na varijable kuta i djelovanje, obrazložiti vezu degenracije sustava i broja globalnih integrala gibanja.</b></li> <li><b>6. Pokazati temeljito znanje osnovnih aspekata fizike dinamičkih sustava navedenih u sadržaju predmeta i modela vezanih za iste.</b></li> <li><b>7. Klasificirati i ocijeniti tipove ponašanja jednostavnijih dinamičkih sustava kvalitativnim metodama analize pripadnih sustava diferencijalnih jednadžbi.</b></li> <li><b>8. Navesti osnovne scenarije ulaska u kaos, te ih obrazložiti analizom odgovarajućih dinamičkih sustava.</b></li> </ol>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Linearizacija jednadžbi gibanja i ispitivanje stabilnosti sustava s proizvoljnim brojem stupnjeva slobode. Određivanje normalnih koordinata sustava. Lissajous-ove putanje.</b></li> <li><b>2. Prisilno titranje s gušenjem.</b></li> <li><b>3. Parametarska rezonancija.</b></li> <li><b>4. Fazni prostor, Hamiltonijan i Hamiltonove jednadžbe. Kanonske transformacije.</b></li> <li><b>5. Uvođenje varijabli kuta i djelovanja na primjeru trajektorije u faznom prostoru s jednim stupnjem slobode. Pojam kanonske transformacije. Sustavi s dva i više stupnjeva slobode: gibanje po torusima kao generalizacija Lissajousovih krivulja. Pojam Poincareovog presjeka.</b></li> </ol>		



**6. Osvrt na Hamiltonove jednadžbe kao primjer dinamičkih sustava. Dinamički sustavi prvog i drugog reda. Primjeri autonomnih, neautonomnih, konzervativnih i disipativnih sustava.**

**7. Poincareovi presjeci kao motivacija prijelaza na preslikavanja. May-Feigenbaum-ovo preslikavanje. Lorenzov model i Henonovo preslikavanje. 8. Strani atraktori. Fraktalni objekti.**

**METODE POUČAVANJA:**

**Predavanja, vježbe, samostalni zadaci.**

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Redovito pohađanje nastave, domaće zadaće, e-učenje.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

**Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i vježbe (barem 70%), te aktivno sudjelovati u rješavanju problema na vježbama.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela.**

**LITERATURA:**

**H. Goldstein, C.P. Poole, J.L. Safko: Classical Mechanics 3rd Edition, Addison-Wesley Publishing Company, 2001.**

**L.D. Landau, E.M. Lifschitz: Mechanics, Bittenworth-Heinemann, 2001.**

**S.T. Strogatz: Nonlinear Dynamics and Chaos with Applications to Physics, Biology, Chemistry and Engineering, Perseus Books, Reading 1994.**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Matematičke metode fizike 2</b>		
GODINA STUDIJA: <b>II.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>4.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Sanjin Benić Prof. dr. sc. Hrvoje Buljan</b>	<b>3</b>
vježbe		<b>3</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>8</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Usvajanje temeljnog matematičkog aparata koji služi opisivanju fizikalnih pojava.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Po uspješnom završetku kolegija Matematičke metode fizike 2 student će biti sposoban:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. razviti periodičnu funkciju u Fourierov red</b></li> <li><b>2. izračunati Fourierov transformat zadane funkcije</b></li> <li><b>3. upotrebljavati delta funkciju u praktičnim računima</b></li> <li><b>4. rješavati linearne parcijalne diferencijalne jednačbe pomoću separacije, metode karakteristika i Fourierovih transformata</b></li> <li><b>5. rješavati linearne obične i parcijalne diferencijalne jednačbe pomoću Greenovih funkcija</b></li> <li><b>6. izvršiti separaciju parcijalnih diferencijalnih jednačbi u zakrivljenim koordinatnim sustavima (npr. sferni i cilindrični)</b></li> <li><b>7. primjeniti specijalne funkcije (Legendreovi polinomi, kugline funkcije, Besselove i Neumannove funkcije) u praktičnim računima.</b></li> </ol>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA: <b>Predavanja:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Uvod u unitarne prostore (definicije osnovnih pojmova, svojstva skalarnog produkta i norme).</b></li> <li><b>2. Prostor kvadratno integrabilnih funkcija.</b></li> <li><b>3. Ortonormirani skupovi vektora, projiciranje vektora na potprostor, parcijalni Fourierov red, Gibbsov fenomen.</b></li> <li><b>4. Potpunost unitarnog prostora.</b></li> <li><b>5. Klasičan Fourierov red i njegova konvergencija.</b></li> <li><b>6. Fourierov transformat i njegov inverz.</b></li> <li><b>7. Plancherelov teorem, princip neodređenosti.</b></li> <li><b>8. Konvolucija.</b></li> <li><b>9. Delta funkcija.</b></li> <li><b>10. Greenove funkcije i obične diferencijalne jednačbe.</b></li> <li><b>11. Klasifikacija linearnih parcijalnih diferencijalnih jednačbi, fizikalni primjeri.</b></li> <li><b>12. D'Alembertova formula za (1+1)-dimenzionalnu valnu jednačbu.</b></li> <li><b>13. Poissonova jednačba (teorem o srednjoj vrijednosti, primjena Greenove funkcije).</b></li> <li><b>14. Separacija Helmholtzove jednačbe u sfernom i cilindričnom koordinatnom sustavu.</b></li> </ol>		

15. Legendreovi polinomi i kugline funkcije.
16. Besselove i Neumannove funkcije.
17. Varijacijski račun.

**Vježbe:**

1. Fourierov red - osnovni primjeri, ortogonalnost u skupu kvadratno-integrabilnih funkcija.
2. Fourierov transformat.
3. Delta funkcija: reprezentacije, svojstva, višedimenzionalna delta funkcija, Jacobijan, gustoća raspodjele materije preko delta funkcija.
4. Greenova funkcija za obične diferencijalne jednadžbe.
5. Parcijalne diferencijalne jednadžbe prvog reda - metoda karakteristika.
6. Linearne parcijalne diferencijalne jednadžbe drugog reda - jednodimenzionalni sustavi - uvodni zadaci.
7. Linearne parcijalne diferencijalne jednadžbe drugog reda - jednodimenzionalni sustavi - napredni zadaci, dvodimenzionalni sustavi: Kartezijeve koordinate.
8. Linearne parcijalne diferencijalne jednadžbe drugog reda - dvodimenzionalni sustavi - Kartezijeve i polarne koordinate.
9. Kontinuirani sustavi: Greenova funkcija.
10. Legendreovi polinomi - uvodni zadaci.
11. Legendreovi polinomi - napredni zadaci.
12. Kugline funkcije.
13. Besselove funkcije - uvodni zadaci.
14. Besselove funkcije - napredni zadaci.
15. Varijacijski račun bez ograničenja.
16. Varijacijski račun s ograničenjima.

**METODE POUČAVANJA:**

**Predavanja, vježbe.**

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Redovito pohađanje nastave, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

**Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i vježbe, te aktivno sudjelovati u rješavanju problema na vježbama.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Studenti mogu položiti pismeni dio ispita putem kolokvija (2 tijekom semestra) ili putem „standardnog“ pismenog ispita koji se održava u redovnim rokovima. Ocjene na svakom pojedinačnom ispitu se utvrđuju na skali od 0 do 100 bodova, u koracima od 5 bodova: dovoljan 40-55 bodova, dobar 60-70 bodova, vrlo dobar 75-85 bodova i izvrstan 90-100 bodova. Za prolaz na svakom pojedinačnom ispitu potrebno je riješiti barem jedan zadatak u cijelosti, kao i prijeći bodovni prag od 40 bodova.**

**U slučaju prolaska na oba kolokvija, pismeni dio ispita je položen sa srednjom ocjenom na kolokvijima. U slučaju kada jedan ili oba kolokvija nisu položeni, student/ica mora izaći na „standardni“ pismeni ispit, pri čemu prenosi eventualne dodatne bodove, po 5 bodova za svaki u cijelosti riješen zadatak na kolokvijima (do maksimalno 20 dodatnih bodova). Dodatni bodovi ostvareni na kolokvijima pribrajaju se bodovima na „standardnom“ pismenom ispitu samo ako je ispit položen neovisno o njima.**

**Ukupna ocjena na ispitu utvrđuje se nakon položenog usmenog ispita, a u odnosu na pismeni ispit najviša ocjena se može razlikovati za dvije ocjene.**

LITERATURA:

**Butkov: Mathematical Physics (Addison-Wesley, 1968.)**

**I. Smolić: skripta za kolegije Matematičke metode fizike 1 i 2 (dostupna u pdf formatu na stranici predavača)**

**S. Benić, I. Smolić: skripta rješениh zadataka iz Matematičkih metoda fizike 1 i 2 (dostupna u pdf formatu na stranici asistenta)**

**G.B. Arfken, H. J. Weber: Mathematical Methods for Physicists (Academic Press, 1995.),**

**Jefferey: Applied Partial Differential Equations (Academic Press, 1995.)**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Uvod u fiziku čvrste Zemlje</b>		
GODINA STUDIJA: <b>II.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>4.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Izv. prof. dr. sc. Snježana Markušić</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Izv. prof. dr. sc. Snježana Markušić</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>7</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p><b>Upoznati studente s osnovama teorije fizike čvrste Zemlje. Objasniti postanak planeta Zemlje, njezin oblik, te sile koje na površini vladaju. Objasniti procese koji se događaju u unutrašnjosti Zemlje te ih povezati s pojavama na površini i u atmosferi. Osposobiti studente za stjecanje operativnog znanja iz metoda obrade podataka u seizmologiji i geomagnetizmu, kao i stjecanje vještina pri rješavanju numeričkih problema u fizici čvrste Zemlje.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p><b>Nakon položenog ispita iz kolegija Fizika čvrste Zemlje, studenti će moći:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Demonstrirati poznavanje osnovnih pojmova fizike čvrste Zemlje (seizmologija, geomagnetizam), nastanka planeta Zemlje, te njenog oblika;</b></li> <li><b>2. Demonstrirati razumijevanje vremenskih i prostornih dimenzija fizikalnih procesa u i na Zemlji;</b></li> <li><b>3. Definirati i objasniti osnovne fizikalne procese koji vladaju u unutrašnjosti Zemlje;</b></li> <li><b>4. Primijeniti standardne metode matematičke analize i linearne algebre kod rješavanja specifičnih problema;</b></li> <li><b>5. Razviti sposobnost analiziranja i interpretacije podataka, kao i izvođenja kritičkog zaključka.</b></li> </ol>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Zemlja kao planet</b></li> <li><b>2. Kronologija razvoja Zemlje</b></li> <li><b>3. Oblik i veličina Zemlje</b></li> <li><b>4. Gravitacija, rotacija Zemlje, sila teža</b></li> <li><b>5. Anomalije sile teže</b></li> <li><b>6. Teorija izostazija</b></li> <li><b>7. Seizmologija – rasprostiranje seizmičkih valova, struktura unutrašnjosti Zemlje</b></li> <li><b>8. Zemljina unutarnja toplina</b></li> <li><b>9. Geoelektricitet</b></li> <li><b>10. Magnetizam stijena</b></li> <li><b>11. Geomagnetizam</b></li> <li><b>12. Paleomagnetizam</b></li> </ol>		
<p>METODE POUČAVANJA:</p> <p><b>Predavanja, vježbe, samostalni zadaci, e-učenje.</b></p>		

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:

**Redovito pohađanje nastave, domaće zadaće, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.**

UVJETI ZA POTPIS:

**Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i vježbe, aktivno sudjelovati u rješavanju problema na vježbama i rješavati domaće zadaće.**

NAČIN POLAGANJA ISPITA:

**Kolegij ima pismeni i usmeni dio ispita.**

LITERATURA:

**Lowrie, W. Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press, 2011.**

**Lay, T. and Wallace, T. C. Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.**

**Turcotte, D. L. and Schubert, G. Geodynamics, Cambridge University Press, 2002.**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Uvod u geofizičku dinamiku fluida</b>		
GODINA STUDIJA: <b>II.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>4.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Izv. prof. dr. sc. Ivana Herceg Bulić</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Sara Ivasić, mag. phys.-geophys</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>4</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Upoznavanje studenata s fundamentalnim zakonima i procesima u atmosferi i moru, analiza fluida u mirovanju i gibanju, upoznavanje metoda analize njihove strukture, razvoj vještina za rješavanje konkretnih problema te stjecanje temeljnog znanja za daljnje geofizičke kolegije.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Student će moći:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. opisati i analizirati karakteristike i strukturu atmosfere i mora</b></li> <li><b>2. formulirati, opisati i numerički postaviti različite modele efekta staklenika</b></li> <li><b>3. navesti i diskutirati svojstva suhog i vlažnog zraka te interpretirati s njima povezane procese</b></li> <li><b>4. analizirati i diskutirati stabilnost fluida</b></li> <li><b>5. analizirati, izračunati i diskutirati statičku stabilnost suhe i vlažne atmosfere</b></li> <li><b>6. analizirati i diskutirati osnovne fizikalne zakonitosti u atmosferi i moru</b></li> <li><b>7. navesti, diskutirati i riješiti osnovne jednadžbe koje opisuju fluid u mirovanju i gibanju</b></li> <li><b>8. prezentirati, objasniti i diskutirati utjecaj rotacije Zemlje na atmosferu i more</b></li> <li><b>9. primijeniti i diskutirati osnovne aproksimacije jednadžbi gibanja fluida</b></li> </ol>		
NASTAVNI SADRŽAJ: <b>Sustav atmosfera-more: Sunčevo zračenje. Razdioba temperature. Efekt staklenika. Konvekcija. Varijabilnost radijacijskog forsiranja i posljedični horizontalni gradijenti. Međudjelovanje atmosfere i mora; Svojstva fluida koji miruje: Jednadžba stanja. Termodinamičke varijable. Vodena para u atmosferi. Promjene faze. Ravnoteža sila koje djeluju na čest fluida (sila gradijenta tlaka, teža), hidrostatska jednadžba. Vertikalna struktura atmosfere i mora. Statička stabilnost, Brunt-Väisälä frekvencija, potencijalna temperatura, potencijalna gustoća. Vertikalni profili i njihov grafički prikaz; Fluid u gibanju: Čest fluida. Jednadžba sačuvanja mase. Jednadžba sačuvanja skalarne veličine (vlažnost, salinitet). Jednadžba sačuvanja topline. Jednadžba gibanja, Coriolisova sila, viskozni efekti (molekularni, turbulentni). Skale gibanja. Rubni uvjeti (čvrsta granica, materijalna granica, unutrašnje granične plohe).</b>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA: <b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Uvod i povijesni razvoj meteorologije, osnovni pojmovi geofizičke dinamike fluida, obilježja atmosfere i mora, kemijska i fizikalna svojstva atmosfere i mora te njihov sastav.</b></li> </ol>		

2. Globalna bilanca energije, radijacijska ravnoteža na Zemlji, albedo, staklenički efekt, modeli efekta staklenika.
3. Vertikalna struktura atmosfere, atmosferski slojevi i njihova svojstva, ultraljubičasto zračenje u atmosferi, troposferski i stratosferski ozon, fotokemijske reakcije stratosferskog ozona.
4. Hidrostatička ravnoteža, primjena jednadžbe hidrostatičke ravnoteže u (izotermna, homogena atmosfere, atmosfera s vertikalno promjenjivom temperaturom).
5. Konvekcija, konvekcija u plitkom fluidu, konvekcija i stabilnost u nekompresibilnom fluidu, konvekcija i stabilnost u suhoj i vlažnoj kompresibilnoj atmosferi.
6. Težinski valovi.
7. Dinamika fluida, Lagrangeovski i Eulerovski opis gibanja fluida, jednadžba kontinuiteta.
8. Sustav jednadžbi za fluid koji ne rotira (Navier-Stokesove jednadžbe, jednadžba kontinuiteta, termodinamička jednadžba, jednadžba stanja, jednadžba soli).
9. Sustav jednadžbi za fluid koji rotira (vektorski oblik jednadžbe gibanja u koordinatnom sustavu koji rotira).
10. Jednadžbe gibanja u sfernom koordinatnom sustavu. Analiza skala u jednadžbama gibanja.
11. Aproksimacije jednadžbi gibanja fluida (hidrostatička aproksimacija, slaba i jaka Boussinesqova aproksimacija).
12. Primjena horizontalnih komponenti jednadžbe gibanja na procese u atmosferi i moru. Inercijalne oscilacije.
13. Geostrofički vjetar u atmosferi, geostrofičke struje u moru. Taylor-Proudmanov teorem, izvod i primjena.
14. Homogeno geostrofičko strujanje iznad nagnute podloge uz pretpostavku horizontalne, odnosno nagnute, gornje granice.
15. Utjecaj sile trenja na gibanja u atmosferi i moru.

**Vježbe:**

1. Vektorska algebra.
2. Zračenje crnog i sivog tijela, energijska bilanca zračenja na vrhu atmosfere, energijska bilanca zračenja pri tlu.
3. Staklenički efekt, različiti modeli efekta staklenika.
4. Hidrostatička ravnoteža.
5. Prvi zakon termodinamike i njegova primjena u atmosferi.
6. Adijabatički i kvazistatički procesi.
7. Statička stabilnost atmosfere.
8. Potencijalna temperatura, entropija, Brunt-Väisälä frekvencija.
9. Jednadžbe gibanja geofizičkog fluida i njihova primjena.
10. Utjecaj Coriolisove sile na gibanje fluida i čvrstih tijela.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature, seminarski radovi. Sistematsko opažanje i zaključivanje. Analiza primjera, izvod jednadžbi i rješavanje zadataka.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje i diskusija. Zadatak izvoda jednadžbi i rješavanja numeričkih zadataka.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Domaće zadaće, seminar, pismeni i usmeni ispit.



**UVJETI ZA POTPIS:**

**Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i vježbe (barem 70%), aktivno sudjelovati na vježbama te rješavati domaće zadaće.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Studenti su dužni položiti završni pismeni ispit. Na ispitu student može ostvariti najviše 10 bodova, a za prolaznu ocjenu je potrebno potpuno točno riješiti dva zadatka (4 boda).**

**Ukupna ocjena pismenog ispita se određuje prema sljedećem: (40-62) % bodova – dovoljan, (63-75) % bodova – dobar, (76-88) % bodova – vrlo dobar, (89-100) % bodova – izvrstan. Ukupna ocjena na ispitu se utvrđuje nakon položenog usmenog ispita.**

**LITERATURA:**

**Gill, A., 1982: Atmosphere-Ocean Dynamics. Academic Press, Orlando. 662 str.**

**Cushman-Roisin, B., 1994: Introduction to Geophysical Fluid Dynamics, Prentice Hall, London, 320 str.**

**Kundu, P. K., 1990: Fluid mechanics. Academic Press, San Diego, 638 str.**

<b>NAZIV KOLEGIJA: Početni fizički praktikum 2</b>		
GODINA STUDIJA: II.		
SEMESTAR STUDIJA: 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	Izv. prof. dr. sc. Mihael Grbić	0
vježbe		4
seminar		0
ECTS BODOVI: 3		
<p><b>CILJ KOLEGIJA:</b>  Putem izvođenja laboratorijskih vježbi studenti će biti upoznati s osnovama eksperimentalnog rada koji je neophodan za cjelovitost istraživanja u fizici općenito. Stečeno znanje na teorijskim predmetima iz područja mehanike, elektriciteta i magnetizma utvrđivat će i povezivati s vlastitim radom na laboratorijskim vježbama. Upoznat će se i uvježbati u samostalnom korištenju osnovnih uređaja za mjerenje mehaničkih i električnih fizičkih veličina te u sklapanju aparature s ciljem jednostavnijeg eksperimentalnog istraživanja. Studenti će kroz konkretne situacije steći vještine obrade mjerenih podataka (ručne i računalne), te temeljem tih rezultata uvježbavati donošenje posebnih i općenitih zaključaka. Tim zaokruženim procesom na zadanim fizikalnim problemima razvit će se i njihova sposobnost cjelovitog sagledavanja i rješavanja problema u budućem istraživačkom radu.</p>		
<p><b>ISHODI UČENJA:</b>  Po završetku kolegija, student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samostalno koristiti mjerne uređaje i aparature iz područja mehanike fluida, optike i termodinamike za izvođenje jednostavnih pokusa prema postavljenim zadacima i uputama;</li> <li>2. analizirati mjerene podatke primjenom statističkih metoda ručnim kalkulatorom i računalom te numerički i grafički prikazati rezultate;</li> <li>3. predstaviti rezultate svog rada u obliku cjelovitog izvješća;</li> <li>4. povezati teorijska znanja s izvođenjem vježbe i funkcioniranje sastavnih dijelova aparature;</li> <li>5. generalizirati rezultate mjerenja te ih kritički preispitati i tumačiti u svjetlu poznate teorije.</li> </ol>		
<p><b>NASTAVNI SADRŽAJ:</b>  Studenti samostalno izvode sljedeće vježbe rotirajući se svakih dva tjedna:  <b>Napetost površine:</b> precizno se mjeri sila otkidanja prstena od površine vode i istražuje površinsku napetost u ovisnosti o temperaturi te se putem kapilarnog učinka također mjeri napetost površine;  <b>Viskoznost tekućina:</b> mjereći vrijeme padanja kuglice u dva viskozna medija istražuje se ovisnost koeficijenta viskoznosti o temperaturi;  <b>Gustoća tekućine:</b> putem uzgona mjeri se gustoća vode u širokom temperaturnom intervalu te pronalazi anomalija vode i koeficijenti njenog toplinskog širenja;</p>		

**Plinski zakoni:** proučavaju se izotermna, izohorna i izobarna promjena na određenoj količini zraka;

**Leće i optički instrumenti:** dobivanjem slika na različitim sustavima leća određuju se njihove žarišne daljine te se konstruiraju razni optički instrumenti, kao teleskopi, dijaprojektor, mikroskop;

**Brzina svjetlosti:** mjereći fazni pomak modulirane svjetlosti za različite puteve koje ona prevali određuje se brzina svjetlosti, a otklonom različitih komponenti iz bijele svjetlosti prati se ovisnost indeksa loma stakla prizme o valnoj duljini;

**Ogib i interferencija svjetlosti:** interferentna slika dobiva se s Fresnelovim zrcalima ili biprizmom te se analizom interferentne slike određuje valna duljina laserske svjetlosti, a difrakcijsku sliku dobivenu pomoću pukotine opisuje se teorijskim modelom.

Za svaku vježbu omogućeno je barem 5 punih sati rada u praktikumskom laboratoriju, čemu prethodi pripremanje studenta kod kuće.

**METODE POUČAVANJA:** Laboratorij

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Studenti se moraju pripremiti za rad prije dolaska na zadanu vježbu. U praktikumu najprije moraju pokazati svoju pripremljenost, a potom samostalno sklopiti aparaturu i vršiti mjerenja. Slijedi obrada rezultata i usmeno odgovaranje. Završeno pismeno izvješće moraju predati prije odlaska s praktikuma.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Ulazni kolokvij od 5 kratkih pitanja u vezi pripadne vježbe mora biti pozitivno ocijenjen. Ispitivanje tijekom rada u praktikumu o fizikalnoj pozadini vježbe, funkcioniranju instrumenata i aparature, rezultatima, analizi, te drugim potrebnim znanjima vezanim uz vježbu, također mora rezultirati pozitivnom ocjenom. Izvješće s pretpostavljenim oblikom mora sadržavati odgovore na sve postavljene zadatke te obuhvatiti opis rezultata, analizu, grafičke prikaze, te zaslužiti prolaznu ocjenu. Konačna ocjena vježbe računa se iz tri navedene komponente koje redom ulaze s težinom 20%, 40%, 40%, a zaključna ocjena je prosjek svih vježbi. Pad je dopušten na najviše jednoj vježbi, no tada se istu mora ponovno odraditi i sa prolaznom ocjenom. Budući da se detaljno ispituju svi bitni elementi prilikom rada kod svake vježbe, nema završnog ispita.

**LITERATURA:**

Pripreme za vježbe, za internu upotrebu

Predavanja i udžbenici korišteni na Općoj fizici 1, 2 i 3

Udžbenici opće fizike po izboru.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Teorija elastičnosti s primjenom u geofizici</b>		
<b>GODINA STUDIJA: III.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 5. i 6.</b>		
<b>OBLIK NASTAVE</b>	<b>IZVOĐAČ</b>	<b>SATI TJEDNO</b>
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Josip Stipčević</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Helena Latečki, mag. phys.- geophys.</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4 + 4</b>		
<p><b>CILJ KOLEGIJA:</b>  <b>Opisati i analizirati tenzor napetosti i deformacije, te transformacije koordinata tenzora. Analizirati elastičku ravnotežu tijela. Savladane analize primijeniti na Zemljinu koru. Primijeniti odnos napetosti i deformacije u realnih tjelesa, posebno za slučajeve kada je on određen modulima elasticiteta.</b>  <b>Sinteza jednadžbi gibanja i Hookeova zakona u Laméove jednadžbe. Poopćenje Laméovih jednadžba u Navier-Stokesovu jednadžbu. Dokaz i diskusija Laméova teorema.</b>  <b>Kirchhoffovo rješenje valne jednadžbe demonstrira retardirane potencijale i djelovanje na udaljenost. Generalizirano se rješenje analizira na četiri slučaja od kojih u jednom valja prepoznati Huygensov princip. Primjena Kirchhoffova rješenja na jednostruke i dipolne modele točkastih izvora valova potresa.</b></p>		
<p><b>ISHODI UČENJA:</b>  <b>Nakon položenog ispita iz kolegija Teorija elastičnosti s primjenom u geofizici student će moći:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. razlikovati članove relativnih pomaka za translacijsku i rotacijsku deformaciju,</b></li> <li><b>2. predložiti i podijeliti potencijal pomaka na translacijski i rotacijski,</b></li> <li><b>3. odrediti smjer i iznos glavnih osi napetosti i deformacije,</b></li> <li><b>4. izračunati iznos glavnih deformacija Zemljine kore i zaključiti u kojem geografskom smjeru se one pružaju u odnosu na izmjerene vrijednosti,</b></li> <li><b>5. izračunati dilataciju površine i volumena na temelju poznatih pomaka,</b></li> <li><b>6. povezati Laméove konstante i Poissonov omjer pomoću deformacije i napetosti uzorka jezgre bušotine, te vrjednovati materijal uzorka,</b></li> <li><b>7. iz odnosa napetosti i deformacije u realnim sredstvima sintetizirati faze nukleacije potresa,</b></li> <li><b>8. razumjeti značenje Hookeova zakona za gibanje u kontinuumu,</b></li> <li><b>9. objasniti poopćenje Laméovih u Navier-Stokesove jednadžbe,</b></li> <li><b>10. dokazati Laméov teorem i diskutirati rastav na skalarnu i vektorsku valnu jednadžbu,</b></li> <li><b>11. objasniti retardirane potencijale; naći Kirchhoffovo rješenje u odsutnosti singulariteta, zatim generalizirati obuhvaćajući izvore.</b></li> <li><b>12. analizirati Kirchhoffovo rješenje valne jednadžbe pronaći rješenje dalekog polja i Huygensov princip,</b></li> </ol>		

**13. primijeniti Kirchhoffovo rješenje za iznalaženje karakteristike radijacije pomaka izazvanog modelom izvora s jednom silom, s jednostrukim i dvostrukim parom sila u izvoru,**

**14. interpretirati prostorne razdiobe kompresije i dilatacije prvog nailaska longitudinalnog vala potresa u smislu određivanja mehanizma u žarištu potresa.**

**NASTAVNI SADRŽAJ:**

**Analiza napetosti. Analiza deformacije. Deformacija površine Zemljine kore. Odnos napetosti i deformacije. Konstante i moduli elasticiteta.**

**Lameove jednadžbe. Gibanja i potencijali. Kirchhoffovo rješenje valne jednadžbe. Primjena Kirchhoffova rješenja na točkaste izvore elastičkih poremećaja.**

**PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:**

**Zimski semestar:**

- 1. Definicija napetosti,**
- 2. Komponente napetosti,**
- 3. Ravnoteža napetosti u točki,**
- 4. Ravnoteža napetosti u tijelu,**
- 5. Jednadžbe gibanja,**
- 6. Akceleracija rotacije**
- 7. Transformacija komponenata napetosti,**
- 8. Analiza deformacije,**
- 9. Potencijal pomaka,**
- 10. Značenja relativnog pomaka,**
- 11. Transformacija komponenata deformacije,**
- 12. Potencijal pomaka,**
- 13. Deformacija površine Zemljine kore,**
- 14. Odnos napetosti i deformacije,**
- 15. Konstante i moduli elasticiteta,**

**Ljetni semestar:**

- 1. Ograničenja teorije elastičnosti – reološka jednadžba,**
- 2. Lameove jednadžbe,**
- 3. Vektorska jednadžba gibanja – Navier Stokesova jednadžba**
- 4. Laplaceova jednadžba i potencijali**
- 5. Helmholtzov teorem o potencijalima,**
- 6. Lameov teorem o potencijalima,**
- 7. Retardirani potencijali,**
- 8. Derivacija retardiranog potencijala,**
- 9. Teorem o retardiranom potencijalu,**
- 10. Kirchhoffovo rješenje homogene valne jednadžbe,**
- 11. Opće Kirchhoffovo rješenje i potencijali pomaka,**
- 12. Četiri slučaja Kirchhoffova rješenja**
- 13. Primjena Kirchhoffova rješenja na model jednostruke sile u ishodištu.**
- 14. Primjena Kirchhoffova rješenja na model dipola u ishodištu.**
- 15. Primjena Kirchhoffova rješenja na model dvostrukog dipola u ishodištu.**

**NAČIN UČENJA:**

**Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature. Izvod jednadžbi. Analiza primjera primjene koji slijede izvod jednadžbi. Sintetiziranje rezultata izvoda jednadžba u geofizički fenomen.**

**METODE POUČAVANJA:**

**Izlaganje, diskusija. Izvodi jednažbi, analiza jednažbi i njihovih analitičkih rješenja. -  
Samostalno rješavanje zadataka u svezi s izvodima jednažba.**

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Domaće zadaće, seminarski radovi, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

**Riješene domaće zadaće, seminarski radovi.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Pismeni i usmeni ispit.**

**LITERATURA:**

**Aki, K., P.G. Richards: Quantitative Seismology, 2nd Ed., University Science Books,  
Sausalito, California 2002.**

**Bath, M.: Mathematical Aspects of Seismology, Elsevier, Amsterdam, 1968.**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Fizička oceanografija I</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>5.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Mirko Orlić</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Dr. sc. Iva Međugorac</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>5</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Osposobiti studente za analizu podataka kojima su dokumentirana svojstva mora, za opis prostorne i vremenske raspodjele svojstava u svjetskim morima i oceanima te za elementarno modeliranje svojstava.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Studenti će moći:</b> <b>1. analizirati podatke o salinitetu i temperaturi,</b> <b>2. opisati svojstva svjetskih mora i oceana,</b> <b>3. identificirati uzroke prostornoj promjenjivosti i vremenskoj varijabilnosti svojstava,</b> <b>4. riješiti jednadžbe izmjene soli i topline koje opisuju svojstva mora.</b>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Uvod, predmet istraživanja, pripadnost područja, primjena istraživanja.</b></li> <li><b>2. Metodologija istraživanja, povijesni razvoj oceanografije.</b></li> <li><b>3. Mjerenje saliniteta i temperature.</b></li> <li><b>4. Mjerenje tlaka, određivanje gustoće.</b></li> <li><b>5. Analiza vodenih masa.</b></li> <li><b>6. Mjerenje struja (indirektne metode, direktne metode po Lagrangeu i po Euleru).</b></li> <li><b>7. Mjerenje kratkoperiodičkih (valomjer) i dugoperiodičkih (mareograf) oscilacija morske razine.</b></li> <li><b>8. Istraživački brodovi i druge mjerne platforme, ekspedicije, daljinska istraživanja.</b></li> <li><b>9. Jednadžbe gibanja i kontinuiteta, jednadžba stanja i njene aproksimacije, jednadžbe izmjene topline i soli, rubni uvjeti.</b></li> <li><b>10. Svojstva mora i oceana: salinitet i temperatura.</b></li> <li><b>11. Svojstva mora i oceana: tlak, gustoća.</b></li> <li><b>12. Svojstva mora i oceana: vodene mase.</b></li> <li><b>13. Jednostavno modeliranje prostorne raspodjele saliniteta.</b></li> <li><b>14. Jednostavno modeliranje prostorne raspodjele temperature.</b></li> <li><b>15. Jednostavno modeliranje godišnjih promjena temperature.</b></li> </ol> <p><b>U okviru vježbi analiziraju se vertikalni profili saliniteta i temperature kao i horizontalna raspodjela tih parametara primjenom subjektivne i objektivne metode. Također se određuje vertikalna raspodjela tlaka uzimajući u obzir izmjerene profile saliniteta i temperature.</b></p>		

<p><b>NAČIN UČENJA:</b>  <b>Slušanje izlaganja te proučavanje bilježaka i literature. Analiza podataka (vertikalna i horizontalna distribucija).</b></p>
<p><b>METODE POUČANJA:</b>  <b>Izlaganje i diskusija. Postavljanje zadataka zasnovanih na podacima prikupljenima ponajprije u Jadranu.</b></p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b>  <b>Pohađanje nastave, domaće zadaće, pismeni i usmeni ispit.</b></p>
<p><b>UVJETI ZA POTPIS:</b>  <b>Redovito pohađanje nastave, izrada domaćih zadaća.</b></p>
<p><b>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</b>  <b>Pismeni i usmeni ispit.</b></p>
<p><b>LITERATURA:</b>  <b>Knauss J. A.: Introduction to Physical Oceanography, Second Edition, Prentice Hall, New Jersey, 1996.</b>  <b>Open University Course Team: Seawater – Its Composition, Properties and Behaviour, Second Edition, Butterworth-Heinemann, Oxford, 1995.</b>  <b>Open University Course Team: Ocean Circulation, Second Edition, Butterworth-Heinemann, Oxford, 2001.</b>  <b>Orlić M.: Uvod u fizičku oceanografiju, Element d.o.o., Zagreb, 2022.</b>  <b>Stewart R. H.: Introduction to Physical Oceanography, Department of Oceanography Texas A&amp;M University, 2003 (<a href="http://oceanworld.tamu.edu/home/course_book.htm">http://oceanworld.tamu.edu/home/course_book.htm</a>).</b>  <b>Talley L. D., G. L. Pickard, W. J. Emery and J. H. Swift: Descriptive Physical Oceanography – An Introduction, Sixth Edition, Elsevier, Amsterdam, 2011.</b></p>



NAZIV KOLEGIJA: <b>Fizička oceanografija II</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>6.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Mirko Orlić</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Dr. sc. Iva Međugorac</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>5</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Osposobiti studente za analizu podataka kojima je dokumentirano gibanje u moru, za opis prostorne i vremenske raspodjele struja te valne dinamike u svjetskim morima i oceanima te za elementarno modeliranje gibanja.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Studenti će moći:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. analizirati podatke o strujama te o kolebanju morske razine,</b></li> <li><b>2. opisati strujanje i valnu dinamiku svjetskih mora i oceana,</b></li> <li><b>3. identificirati uzroke prostornoj promjenjivosti i vremenskoj varijabilnosti gibanja,</b></li> <li><b>4. riješiti jednadžbe gibanja i kontinuiteta koje opisuju gibanje mora.</b></li> </ol>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kvazistacionarno strujanje: geostrofički i hidrostatski model u x-y-z, x-y-D i x-y-p sustavu.</b></li> <li><b>2. Jednadžba termičkog vjetra, odnos izobarnih i izopikničkih ploha, barotropno i baroklino polje masa.</b></li> <li><b>3. Opća cirkulacija mora i oceana.</b></li> <li><b>4. Ekmanov model vjetrovnog strujanja: struje potiska.</b></li> <li><b>5. Ekmanov model vjetrovnog strujanja: struje nagiba.</b></li> <li><b>6. Ekmanov model vjetrovnog strujanja: relativne struje.</b></li> <li><b>7. Jednostavan difuzijski model termohalinog strujanja.</b></li> <li><b>8. Kratkoperiodički valovi u moru: opće rješenje.</b></li> <li><b>9. Kratkoperiodički valovi u moru: model valova u dubokoj i plitkoj vodi i njegova primjena u interpretaciji mrtvog mora i tsunamija.</b></li> <li><b>10. Dugoperiodički valovi u moru: polazne jednadžbe u f-ravnini i <math>\beta</math>-ravnini.</b></li> <li><b>11. Dugoperiodički valovi u moru: model težinsko-inercijalnih valova i njegova primjena u interpretaciji seša i inercijalnih oscilacija.</b></li> <li><b>12. Dugoperiodički valovi u moru: model Rossbyjevih valova i njegova primjena u interpretaciji mezoskalnih procesa.</b></li> <li><b>13. Prislino gibanje u moru: morske mijene (sila uzročnica, opis pojave, ravnotežni model).</b></li> <li><b>14. Prislino gibanje u moru: ENSO, olujni uspori, meteotsunami (tlak zraka i vjetar, opis pojave, inverzni barometarski efekt i ravnotežni vjetrovni uspor).</b></li> <li><b>15. Prislino gibanje u moru: podizanje morske razine (površinski protoci topline i vode, opis pojave, jednostavan model).</b></li> </ol>		

<p><b>U okviru vježbi analiziraju se i prikazuju vremenski nizovi struja i morske razine. Osim toga, vremenski se nizovi podvrgavaju filtriranju i spektralnoj analizi.</b></p>
<p><b>NAČIN UČENJA:</b>  <b>Slušanje izlaganja te proučavanje bilježaka i literature. Analiza podataka (vremenski nizovi struja i morske razine).</b></p>
<p><b>METODE POUČAVANJA:</b>  <b>Izlaganje i diskusija. Postavljanje zadataka zasnovanih na podacima prikupljenima ponajprije u Jadranu.</b></p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b>  <b>Pohađanje nastave, domaće zadaće, pismeni i usmeni ispit.</b></p>
<p><b>UVJETI ZA POTPIS:</b>  <b>Redovito pohađanje nastave, izrada domaćih zadaća.</b></p>
<p><b>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</b>  <b>Pismeni i usmeni ispit.</b></p>
<p><b>LITERATURA:</b>  <b>Bowden K. F.: Physical Oceanography of Coastal Waters, Ellis Horwood, Chichester, 1983.</b>  <b>Cushman-Roisin B. and J.-M. Beckers: Introduction to Geophysical Fluid Dynamics, Second Edition, Elsevier, Amsterdam, 2011.</b>  <b>Knauss J. A.: Introduction to Physical Oceanography, Second Edition, Prentice Hall, New Jersey, 1996.</b>  <b>Open University Course Team: Ocean Circulation, Second Edition, Butterworth-Heinemann, Oxford, 2001.</b>  <b>Open University Course Team: Waves, Tides and Shallow-Water Processes, Second Edition, Butterworth-Heinemann, Oxford, 2002.</b>  <b>Orlić M.: Uvod u fizičku oceanografiju, Element d.o.o., Zagreb, 2022.</b>  <b>Pond S. and G. L. Pickard: Introductory Dynamical Oceanography, Third Edition, Butterworth-Heinemann, Oxford, 1997.</b>  <b>Stewart R. H.: Introduction to Physical Oceanography, Department of Oceanography Texas A&amp;M University, 2003 (<a href="http://oceanworld.tamu.edu/home/course_book.htm">http://oceanworld.tamu.edu/home/course_book.htm</a>).</b></p>

NAZIV KOLEGIJA: <b>Seizmologija I</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>5.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Iva Dasović</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Dr. sc. Marija Mustać Brčić</b>	<b>2</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>5</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b> <b>Opisati studentima strukturu Zemlje, seizmičnost, modele Zemlje, temeljne spoznaje o tektonici ploča. Istraživanje duboke strukture Zemlje na temelju rasprostiranja valova potresa. Interpretacija, prikupljanje i obrada makroseizmičkih podataka.</b>		
<b>ISHODI UČENJA:</b> <b>Studenti mogu nakon položenog ispita iz kolegija Seizmologija I:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. analizirati makroseizmičke podatke,</b></li> <li><b>2. opisati učinke potresa u skladu s makroseizmičkim ljestvicama,</b></li> <li><b>3. definirati osnovne pojmove iz makroseizmologije, tektonike ploča i građe Zemlje</b></li> <li><b>4. računati makroseizmičke parametre potresa.</b></li> </ol>		
<b>NASTAVNI SADRŽAJ:</b> <b>Klasifikacija, uzroci i geografska razdioba potresa, seizmičnost Zemlje, tektonika ploča i struktura Zemlje, makroseizmologija: ljestvice intenziteta potresa, izoseiste, interpretacija i crtanje makroseizmičkih karata, prostorni valovi potresa, hodokrona, jednadžba staze vala, vrijeme putovanja vala, Mohorovičićev diskontinuitet, Wiechert-Herglotzov teorem.</b>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Uvod i tektonika ploča</b></li> <li><b>2. Makroseizmologija – razvoj makroseizmičkih ljestvica</b></li> <li><b>3. Model makroseizmičkog polja</b></li> <li><b>4. Ocjenjivanje makroseizmičkog intenziteta i izrada karata intenziteta i izoseista</b></li> <li><b>5. Prostorni valovi potresa- uvod</b></li> <li><b>6. Empirijske hodokrone</b></li> <li><b>7. Jednadžba staze vala</b></li> <li><b>8. Benndorfov zakon</b></li> <li><b>9. Vrijeme putovanja vala</b></li> <li><b>10. Teorijska hodokrona</b></li> <li><b>11. Mohorovičićev postupak</b></li> <li><b>12. Wiechert – Herglotzov teorem</b></li> <li><b>13. Lokalni potresi</b></li> <li><b>14. Hodokrone ravnog modela Zemlje</b></li> <li><b>15. Potresi epicentralnih udaljenosti većih od 10°</b></li> </ol>		
<b>NAČIN UČENJA:</b> <b>Slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje bilježaka i literature. Izvod jednadžbi, rješavanje numeričkih zadataka i analiza primjera.</b>		

<p><b>METODE POUČAVANJA:</b>  <b>Izlaganje, diskusija. Izvodi jednažbi. Rješavanje zadataka.</b></p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b>  <b>Redovito pohađanje nastave, riješene domaće zadaće. Pismeni i usmeni ispit.</b></p>
<p><b>UVJETI ZA POTPIS:</b>  <b>Nazočnost na nastavi (pristunost barem 70 %) te uspješno riješene i predane domaće zadaće.</b></p>
<p><b>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</b>  <b>Pismeni i usmeni ispit.</b></p>
<p><b>LITERATURA:</b>  <b>Lay, T., T. C. Wallace: Modern Global Seismology, Academic Press, San Diego, 1995.</b>  <b>Lowrie, W., A. Fichtner: Fundamentals of Geophysics, Third Edition, Cambridge University Press, United Kingdom, 2020.</b>  <b>Shearer, P.M.: Introduction to Seismology, Third Edition, Cambridge University Press, United Kingdom, 2019.</b>  <b>Stein, S. and M. Wysession: An introduction to Seismology, Earthquakes and Earth structure, Blackwell Publ., 2003.</b>  <b>Udias, A., E. Buforn: Principles of Seismology, Second Edition, Cambridge University Press, United Kingdom, 2018.</b></p>

NAZIV KOLEGIJA: <b>Seizmologija II</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>6.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Marijan Herak</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Dr. sc. Tena Belinić Topić</b>	<b>2</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>5</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Razumijevanje generiranja, rasprostiranja i osnovnih svojstava prostornih i površinskih valova potresa u jednostavnim modelima.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Studenti mogu nakon položenog ispita iz kolegija Seizmologija II:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. definirati osnovne vrste elastičkih valova i njihova svojstva,</b></li> <li><b>2. primijeniti Helmholtzov teorem pri rješavanju Navierove jednadžbe,</b></li> <li><b>3. razlikovati tri osnovne vrste gibanja (P, SV, SH) i definirati ih,</b></li> <li><b>4. razlikovati i definirati homogene i nehomogene valove,</b></li> <li><b>5. definirati rubne uvjete i izvesti koeficijente refleksije i konverzije za P-SV valove na slobodnoj površini,</b></li> <li><b>6. definirati rubne uvjete i izvesti koeficijente refleksije i loma za SH valove na granici dva sredstva,</b></li> <li><b>7. definirati rubne uvjete i izvesti periodske jednadžbe za površinske valove u najjednostavnijem modelu Zemlje; diskutirati periodsku jednadžbu za Loveove valove te argumentirati postojanje modova i disperzije,</b></li> <li><b>8. analizirati i izračunati svojstvene funkcije za Rayleigheve valove u homogenom poluprostoru,</b></li> <li><b>9. opisati osciliranje čestica Rayleighevih valova na slobodnoj površini poluprostora,</b></li> <li><b>10. definirati faznu i grupnu brzinu, te izračunati jednu iz druge.</b></li> </ol>		
NASTAVNI SADRŽAJ: <b>Osnove teorije elastičnosti (repetitorij). Navierova jednadžba gibanja i valna jednadžba te njihovo rješavanje: Helmholtzov teorem, elastički potencijali, P, SV, SH-valovi. Fourierov princip superpozicije. Snellov zakon, parametar staze vala. Refleksija na slobodnoj površini: konverzija faza, koeficijenti refleksije i konverzije, matrica raspršenja. Nehomogeni valovi. Rayleighevi valovi u poluprostoru, pomaci čestica, svojstvene funkcije. Loveovi valovi u sloju iznad poluprostora, periodska jednadžba, disperzija, modovi. Fazna i grupna brzina.</b>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Osnove teorije elastičnosti (repetitorij), I.</b></li> <li><b>2. Osnove teorije elastičnosti (repetitorij), II.</b></li> <li><b>3. Navierova jednadžba gibanja i valna jednadžba te njihovo rješavanje I: Helmholtzov teorem.</b></li> <li><b>4. Navierova jednadžba gibanja i valna jednadžba te njihovo rješavanje II: elastički potencijali, P, SV, SH-valovi.</b></li> </ol>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Fourierov princip superpozicije.</b></li> <li>6. <b>Snellov zakon loma, parametar staze vala.</b></li> <li>7. <b>Refleksija na slobodnoj površini I: konverzija faza.</b></li> <li>8. <b>Refleksija na slobodnoj površini II: koeficijenti refleksije i konverzije, matrica raspršenja.</b></li> <li>9. <b>Nehomogeni valovi.</b></li> <li>10. <b>Rayleighejevi valovi u poluprostoru I: pomaci čestica.</b></li> <li>11. <b>Rayleighejevi valovi u poluprostoru II: svojstvene funkcije.</b></li> <li>12. <b>Loveovi valovi u sloju iznad poluprostora I: periodska jednadžba.</b></li> <li>13. <b>Loveovi valovi u sloju iznad poluprostora II: disperzija, modovi.</b></li> <li>14. <b>Fazna i grupna brzina.</b></li> <li>15. <b>Kolokvij.</b></li> </ol>
<p><b>NAČIN UČENJA:</b>  <b>Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature. Izvod jednadžbi i analiza primjera.</b></p>
<p><b>METODE POUČAVANJA:</b>  <b>Izlaganje, diskusija. Izvodi jednadžbi. Rješavanje zadataka.</b></p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b>  <b>Domaće zadaće, kolokvij i usmeni ispit.</b></p>
<p><b>UVJETI ZA POTPIS:</b>  <b>Prisustvovanje nastavi, domaća zadaća.</b></p>
<p><b>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</b>  <b>Kolokvij i usmeni. Konačna ocjena iz kolegija Seizmologija II dobiva se kao srednjak ocjena iz kolokvija ili pismenog ispita te usmenog ispita.</b>  <b>(Studentima koji iz kolokvija dobiju ocjenu 5, ocjena će se priznati kao konačna ocjena kolegija.</b>  <b>Studentima koji iz kolokvija dobiju ocjene 2, 3 i 4 one će im se priznati kao ocjene iz pismenog ispita te studenti moraju pristupiti samo usmenom dijelu ispita. Konačna ocjena kolegija će biti generirana kao srednjak ocjena kolokvija i usmenog ispita.</b>  <b>Studenti koji nisu zadovoljni ocjenom na kolokvij, mogu pristupiti pismenom ispitu i tada će im ukupna ocjena pismenog ispita biti srednjak ocjena kolokvija i pismenog, a konačna ocjena kolegija će biti srednjak ukupne ocjene pismenog ispita i ocjene usmenog dijela ispita.)</b>  <b>Studenti koji neopravdano izostanu s kolokvija, dobivaju ocjenu 1 iz kolokvija te moraju izaći na pismeni ispit, a ukupna ocjena pismenog ispita će im biti srednjak ocjena kolokvija i ocjene iz pismenog dijela ispita. Konačna ocjena kolegija računat će se kao i u prethodna dva slučaja.)</b></p>
<p><b>LITERATURA:</b>  <b>Aki, K., P. G. Richards: Quantitative Seismology, 2nd edition, University Science Books, Sausalito, California, 2002.</b>  <b>Stein, S. and M. Wysession: An introduction to Seismology, Earthquakes and Earth structure, Blackwell Publ., 2003.</b>  <b>Lay, T., T. C. Wallace: Modern Global Seismology, Academic Press, San Diego, 1995.</b>  <b>Udias, A.: Principles of Seismology, Cambridge University Press, United Kingdom, 1999.</b>  <b>Ben-Menahem, A., S. J. Singh: Seismic waves and sources, Springer Verlag, New York – Heidelberg – Berlin, 1981.</b></p>

NAZIV KOLEGIJA: <b>Dinamička meteorologija I</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>5.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Zvezdana Bencetić Klaić</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Sara Ivasić, mag. phys.-geophys</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>4</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Upoznavanje temeljnih zakona statike, dinamike i kinematike suhe i vlažne atmosfere. Sagledavanje različitih tipova atmosferskih gibanja kao posljedica fizikalnih procesa na različitim prostorno-vremenskim skalama.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Očekuje se da studenti nakon odslušanog kolegija i položenog ispita:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. imenuju sile koje djeluju na atmosferske česti te znaju izračunati njihove magnitude</b></li> <li><b>2. razlikuju fundamentalne od prividnih sila</b></li> <li><b>3. interpretiraju članove u jednadžbama gibanja</b></li> <li><b>4. diskutiraju magnitude članova u jednadžbama gibanja s obzirom na prostorno-vremenske razmjere gibanja te identificiraju one članove koji su na promatranoj prostorno-vremenskoj skali zanemarivi</b></li> <li><b>5. imenuju teorijske ravnotežne procese te prepoznaju kada pojedini teorijski procesi dobro aproksimiraju realne atmosferske procese</b></li> <li><b>6. razlikuju termodinamičke procese suhog od termodinamičkih procesa vlažnog zraka</b></li> </ol>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Opća saznanja o Zemlji i atmosferi.</b></li> <li><b>2. Koncept česti zraka.</b></li> <li><b>3. Tipovi ravnotežnih procesa.</b></li> <li><b>4. Procesu u suhoj atmosferi.</b></li> <li><b>5. Termodinamika suhog zraka, vodene tvari i vlažnog zraka.</b></li> <li><b>6. Mjere vlažnosti zraka.</b></li> <li><b>7. Procesu vlažnog i zasićenog zraka.</b></li> <li><b>8. Hidrostatska ravnoteža.</b></li> <li><b>9. Boussinesqova aproksimacija.</b></li> <li><b>10. Vertikalne ćelije.</b></li> <li><b>11. Fundamentalne i prividne sile.</b></li> <li><b>12. Jednadžba gibanja u sfernim koordinatama.</b></li> <li><b>13. Analiza magnituda procesa u atmosferi.</b></li> <li><b>14. Primitivne jednadžbe u sustavu s generaliziranom vertikalnom koordinatom.</b></li> <li><b>15. Primitivne jednadžbe u izobarnom, izentropskom i sigma sustavu.</b></li> </ol>		
NAČIN UČENJA: <b>Praćenje nastave te učenje iz bilješki sa nastave. Proučavanje obavezne i preporučene dodatne literature. Rješavanje domaćih zadataka. Aktivno sudjelovanje u diskusiji rezultata domaćih zadaća.</b>		

**METODE POUČAVANJA:**

**Predavanja. Vježbe. Zadavanje samostalnih zadataka. Korištenje internetskih stranica. Korištenje intraneta. Konzultacije.**

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Pohađanje predavanja i vježbi te izrada domaćih zadaća.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

**Redovito pohađanje redovito pohađanje nastave, redovita izrada domaćih zadaća te pristupanje kolokviju.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Nakon ispunjenih uvjeta za potpis pristupa se pismenom ispitu. Nakon položenog pismenog ispita polaže se usmeni ispit.**

**LITERATURA:**

**Holton, J. R., 2004: An introduction to dynamic meteorology. Elsevier Academic Press, Amsterdam, 535 str.**



NAZIV KOLEGIJA: <b>Dinamička meteorologija II</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>6.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Zvezdana Bencetić Klaić</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Sara Ivasić, mag. phys.-geophys</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>4</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:  <b>Upoznavanje temeljnih zakona statike, dinamike i kinematike suhe i vlažne atmosfere. Sagledavanje različitih tipova atmosferskih gibanja kao posljedica fizikalnih procesa na različitim prostorno-vremenskim skalama.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:  <b>Očekuje se da studenti nakon odslušanog kolegija i položenog ispita:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. prepoznaju različita ravnotežna atmosferska strujanja te identificiraju razloge zbog kojih se takva strujanja međusobno razlikuju</b></li> <li><b>2. razlikuju atmosferske poremećaje u polju tlaka te ih kategoriziraju prema (ne)amplifikaciji amplitude poremećenja</b></li> <li><b>3. prepoznaju različite cirkulacijske ćelije u atmosferi te diskutiraju razloge njihovog nastanka</b></li> <li><b>4. razlikuju barotropne od baroklinih stanja atmosfere</b></li> <li><b>5. identificiraju strujanja i procese povezane s barotropnim, odnosno baroklinim stanjima atmosfere</b></li> <li><b>6. interpretiraju uzroke i strukturu opće cirkulacije atmosfere</b></li> </ol>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Prirodni koordinatni sustav, gradijentsko, geostrofičko, ciklostrofičko i inercijalno strujanje u prirodnom koordinatnom sustavu.</b></li> <li><b>2. Trajektorije i strujnice u prirodnom koordinatnom sustavu.</b></li> <li><b>3. Kelvinom cirkulacijski teorem. Bjerknesov cirkulacijski teorem.</b></li> <li><b>4. Barotropnost, baroklinost, solenoidi, termalni vjetar.</b></li> <li><b>5. Jednadžba vrtložnosti.</b></li> <li><b>6. Očuvanje apsolutne vrtložnosti.</b></li> <li><b>7. Plitki fluid. Potencijalna vrtložnost.</b></li> <li><b>8. Zavjetrinska ciklogeneza.</b></li> <li><b>9. Jednadžba divergencije.</b></li> <li><b>10. Helmholtzov teorem.</b></li> <li><b>11. Jednadžba ravnoteže.</b></li> <li><b>12. Rossbyjevi valovi u geostrofičkoj atmosferi</b></li> <li><b>13. Rossbyjevi valovi u kvazigeostrofičkoj atmosferi.</b></li> <li><b>14. Rossbyjev radijus deformacije. Osnove opće cirkulacije atmosfere.</b></li> <li><b>15. Zonalni idneks. Fultzovi eksperimenti.</b></li> </ol>		

**NAČIN UČENJA:**

**Praćenje nastave te učenje iz bilješki sa nastave. Proučavanje obavezne i preporučene dodatne literature. Rješavanje domaćih zadataka. Aktivno sudjelovanje u diskusiji rezultata domaćih zadataka.**

**METODE POUČAVANJA:**

**predavanja. Vježbe. Zadavanje samostalnih zadataka. Korištenje internetskih stranica. Korištenje intraneta. Konzultacije.**

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Pohađanje predavanja i vježbi te izrada domaćih zadataka.**

**UVJETI ZA POTPIS:**

**Redovito pohađanje redovito pohađanje nastave, redovita izrada domaćih zadataka te pristupanje kolokviju.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Nakon ispunjenih uvjeta za potpis pristupa se pismenom ispitu. Nakon položenog pismenog ispita polaže se usmeni ispit.**

**LITERATURA:**

**Holton, J. R., 2004: An introduction to dynamic meteorology. Elsevier Academic Press, Amsterdam, 535 str.**

NAZIV KOLEGIJA: <b>Uvod u znanstvenoistraživački rad i komunikacije</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>5.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr.sc. Iva Dasović</b>	<b>1</b>
vježbe	<b>Doc. dr.sc. Iva Dasović</b>	<b>1</b>
seminar	<b>Doc. dr.sc. Iva Dasović</b>	<b>1</b>
ECTS BODOVI: <b>3</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p><b>Upoznati studenta s osnovama znanstvene metode i znanstvenog istraživanja te znanstvene i stručne komunikacije kao i upoznavanje s osnovnim principima znanstvene etike. Student će steći osnovna znanja i razviti neke od praktičnih vještina potrebnih za uspješno znanstveno istraživanje, pisanje ocjenskih radova te znanstvenih i stručnih publikacija. Upoznati studenta kroz predavanja i praktičnu primjenu s elementima uspješne komunikacije kao što su: predstavljanje vlastitog istraživanja ili stručnog rada u obliku postera i usmenog izlaganja kolegama, općenita komunikacija s javnosti te popularizacija znanosti i struke.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p><b>Nakon položenog ispita iz kolegija Uvod u znanstvenoistraživački rad i komunikacije, studenti će moći:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. opisati i primijeniti osnovne principe znanstvene metode,</b></li> <li><b>2. opisati i primijeniti principe znanstvene etike,</b></li> <li><b>3. opisati faze znanstvenog istraživanja,</b></li> <li><b>4. samostalno pretraživati literaturu u znanstvenim bazama,</b></li> <li><b>5. analizirati znanstvene članke i drugu literaturu,</b></li> <li><b>6. planirati i kreirati vlastiti znanstvenoistraživački i stručni rad,</b></li> <li><b>7. napisati sažetak znanstvenog rada i seminarski rad,</b></li> <li><b>8. pripremiti poster i kratko usmeno izlaganje s prezentacijom,</b></li> <li><b>9. opisati i primijeniti principe uspješne komunikacije s kolegama i javnosti te popularizacije znanosti i struke.</b></li> </ol>		
<p>NASTAVNI SADRŽAJ:</p> <p><b>Geofizika i njene grane/discipline. Znanstvena metoda: hipoteza, teorija, znanstvenoistraživački rad. Znanstveno istraživanje: principi, etika, faze, projekt. Publiciranje rezultata znanstvenog istraživanja: vrste, struktura i pisanje znanstvenog rada, citiranje i referiranje. Znanstvene baze i časopisi: pretraživanje, bibliometrija, evaluacija, analiza. Stručni rad i stručne studije. Ocjenjski radovi: seminar, diplomski i doktorski rad. Znanstvena komunikacija: usmeno izlaganje i poster. Uporaba jezika i grafike u predstavljanju znanstvenoistraživačkog i/ili stručnog rada te njihovih rezultata. Komunikacija s javnosti i popularizacija znanosti. Karijera u znanosti.</b></p>		

PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:

1. P: Uvod u kolegij: cilj, sadržaj i pravila kolegija. Znanost i znanstveni pristup. Znanstvena etika.

S: Geofizika i geofizičke discipline. Uvod u kratku povijest razvoja geofizike.

V: Anketa o studentskim interesima, očekivanjima i sl.

2. P: Znanstveni metodologija: hipoteza i teorija. Znanstveno istraživanje: principi i faze.

S: Financiranje znanstvenih istraživanja – znanstveni projekti.

V: Skiciranje znanstvenog projekta – grupni rad.

3. P: Publiciranje rezultata znanstvenog istraživanja – znanstveni rad (članak): vrste i struktura.

S: Kako učinkovito čitati i analizirati znanstveni rad?

V: Čitanje i analiza znanstvenog rada – rad na odabranom primjeru.

4. P: Znanstvene baze i njihova upotreba.

S: Znanstvene baze i relevantnost časopisa – bibliometrija: primjena na geofiziku.

V: Pretraživanje znanstvenih baza.

5. P: Citiranje i referiranje literature.

S: Alati za učinkovito referiranje i upravljanje literaturom: Mendeley, Zotero, JabRef i dr.

V: Analiza na primjerima. Uporaba alata u Wordu i Latexu.

6. P: Vizualizacija rezultata: uporaba grafike.

S: Važnost estetike u prezentaciji istraživanja.

V: Priprema i obrada grafike – praktični rad: Inkscape.

7. P: Znanstveni stil – uporaba jezika: hrvatski i engleski jezik.

S: Važnost lijepog pisanja i primjena alata.

V: Praktični rad: upotreba Worda i Latexa.

8. P: Ocjenski radovi: seminar, diplomski i doktorski rad.

S: Dobra praksa pri pisanju ocjenskih radova.

V: Analiza na primjerima.

9. P: Stručni rad: članak i studija.

S: Proces evaluacije znanstvenog i/ili stručnog rada: recenzije (peer review).

V: Analiza i evaluacija znanstvenog članka – grupni rad.

10. P: Znanstvena komunikacija: usmeno izlaganje.

S: Primjena PowerPointa i Beamera.

V: Izrada prezentacije za usmeno izlaganje – rad na odabranom primjeru.

11. P: Znanstvena komunikacija: poster.

S: Primjena PowerPointa i Inkscapea.

V: Izrada postera – rad na odabranom primjeru.

12. P: Popularizacija znanosti i struke.

S: Uloga interneta i društvenih mreža.

V: Osmišljavanje radionice, pokusa ili popularnog predavanja – grupni rad.

13. P: Važnost komunikacije s javnosti i kolegama.

S: Komunikacija s javnosti i medijima.

V: Razvoj komunikacijskih vještina – radionica.

14. P: Karijera u znanosti.

S: Predstavljanje studentskih usmenih izlaganja (Druga domaća zadaća) – I. dio.

V: Izrada životopisa – radionica.

15. P: Ponavljanje gradiva. Kviz. Anketa.

S: Predstavljanje studentskih usmenih izlaganja (Druga domaća zadaća) – II. dio.

**V: Predstavljanje studentskih postera (Treća domaća zadaća).**

**METODE POUČAVANJA:**

**Izlaganje, diskusija, praktičan rad na računalu s različitim alatima, grupni rad. Upotreba sustava Merlin za e-učenje.**

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

**Redovito pohađanje nastave, kvizovi, riješene domaće zadaće u obliku pismenog izvještaja (seminarskog rada), kratkog usmenog izlaganja i postera te usmeni ispit.**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

**Konačna ocjena iz kolegija dobije se kao težinski srednjak ocjena iz domaćih zadaća (70 %) i usmenog ispita (30 %).**

**LITERATURA:**

**Booth, V., 1984. Communicating in science: writing and speaking, Cambridge University Press, Cambridge.**

**Kennett, B. L. N., 2014. Planning and Managing Scientific Research: A guide for the beginning researcher, ANU Press, Canberra.**

**Marušić, M. i sur., 2013. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb.**

**Schultz, D. M., 2009. Eloquent Science: A Practical Guide to Becoming a Better Writer, Speaker and Atmospheric Scientist, American Meteorological Society, Boston.**

**Silobrčić, V., 1998. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, 4. dopunjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb.**

**Snieder, R., Larmenr, K., 2009. The Art of Being a Scientist: A Guide for Graduate Students and their Mentors, Cambridge University Press, New York.**

<b>NAZIV KOLEGIJA: Uvod u spektralnu analizu</b>		
<b>GODINA STUDIJA: III.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 5.</b>		
<b>OBLIK NASTAVE</b>	<b>IZVOĐAČ</b>	<b>SATI TJEDNO</b>
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Marijan Herak</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Prof. dr. sc. Marijan Herak</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 3</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b> <b>Osposobiti studente za primjenu temeljnih alata spektralne analize, posebno pri obradi geofizičkih vremenskih nizova.</b>		
<b>ISHODI UČENJA:</b> <b>Studenti mogu nakon položenog ispita iz kolegija Uvoda u spektralnu analizu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. razlikovati vremenske nizove koji se mogu analizirati harmonijskom odnosno spektralnom analizom,</b></li> <li><b>2. analizirati podatke razvojem u Fourierov red,</b></li> <li><b>3. izračunati spektre amplitude i faze za periodičke i tranzijentne vremenske nizove,</b></li> <li><b>4. definirati spektre amplitude, faze, te spektar gustoće energije,</b></li> <li><b>5. usporediti fizikalne sustave u odnosu na njihov frekventni odziv,</b></li> <li><b>6. definirati Diracovu delta funkciju i njezina osnovna svojstva,</b></li> <li><b>7. provesti filtriranje vremenskih nizova idealnim filtrima,</b></li> <li><b>8. argumentirati izbor intervala uzorkovanja za analizirani vremenski niz.</b></li> </ol>		
<b>NASTAVNI SADRŽAJ:</b> <b>Vrste podataka. Fourierov red, njegov kompleksni oblik. Fourierov integral. Inverzna Fourierova transformacija. Spektar gustoće energije. Funkcija autokorelacije i njezina veza sa spektrom gustoće energije. Svojstva fizikalnih sustava s obzirom na frekvenciju, frekvencijska karakteristika. Diracova delta funkcija, osnovna svojstva i primjena. Funkcija češlja i njezin Fourierov par. Digitalno filtriranje, integral konvolucije, idealni niskopropusni filter. Filtriranje diskretnih podataka. Trend. Uzorkovanje i aliasing. Teorem o uzorkovanju. Uzorci konačne duljine.</b>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Uvodno predavanje</b></li> <li><b>2. Vrste podataka.</b></li> <li><b>3. Fourierov red, njegov kompleksni oblik.</b></li> <li><b>4. Fourierov integral.</b></li> <li><b>5. Inverzna Fourierova transformacija. Kompleksni oblik.</b></li> <li><b>6. Spektar gustoće energije. Funkcija autokorelacije i njezina veza sa spektrom gustoće energije.</b></li> <li><b>7. Svojstva fizikalnih sustava s obzirom na frekvenciju, frekvencijska karakteristika.</b></li> <li><b>8. Diracova delta funkcija, osnovna svojstva i primjena.</b></li> <li><b>9. Funkcija češlja i njezin Fourierov par.</b></li> <li><b>10. Digitalno filtriranje, integral konvolucije, Idealni niskopropusni filter.</b></li> </ol>		

<p>11. <b>Rekurzivni filtri. Trend. Filtriranje diskretnih podataka.</b></p> <p>12. <b>Uzorkovanje i aliasing.</b></p> <p>13. <b>Teorem o uzorkovanju.</b></p> <p>14. <b>Uzorci konačne duljine.</b></p> <p>15. <b>Kolokvij</b></p>
<p>NAČIN UČENJA:  <b>Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature. Izvod jednadžbi i analiza primjera.</b></p>
<p>METODE POUČAVANJA:  <b>Izlaganje, diskusija. Izvodi jednadžbi. Rješavanje zadataka.</b></p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:  <b>Redovito pohađanje nastave, riješena zadaća. Kolokvij i usmeni ispit.</b></p>
<p>UVJETI ZA POTPIS:  <b>Riješeni zadatak i kratki izvještaj, pohađanje predavanja.</b></p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA:  <b>Kolokvij i usmeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se kao srednjak ocjena iz kolokvija te usmenog ispita.</b>  <b>(Studentima koji iz kolokvija dobiju ocjenu 5, ocjena će se priznati kao konačna ocjena kolegija. Studentima koji iz kolokvija dobiju ocjene manje od odličan, one će se uzeti u obzir na usmenom dijelu ispita. Konačna ocjena kolegija će biti generirana kao srednjak ocjena kolokvija i usmenog ispita.)</b></p>
<p>LITERATURA:  <b>Bath, M. Spectral analysis in geophysics, Elsevier, Amsterdam, 1974.</b>  <b>Bracewell, R. N: The Fourier transform and its applications, McGraw-Hill, New York, 1983.</b>  <b>Papoulis, A: The Fourier integral and its applications, McGraw-Hill, New York, 1962.</b></p>

NAZIV KOLEGIJA: <b>Računarstvo u geofizici</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>5.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Zoran Pasarić</b>	<b>1</b>
vježbe	<b>Dr. sc. Ivan Güttler</b>	<b>3</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>3</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:  <b>Proširiti i utvrditi sposobnosti studenta za učinkovito korištenje operacijskog sustava Linux-a te programskog sustava Python-a. Upoznati studenta s programskim jezikom Fortranom 90 i osposobiti ga za razvijanje jednostavnijih programa. Utvrditi sposobnosti učinkovitog rada s tekstualnim datotekama.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:  <b>Studenti će moći:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Navesti glavne značajke operacijskog sustava GNU/Linux-a.</b></li> <li><b>2. Koristiti ljsku za interaktivni rad.</b></li> <li><b>3. Učinkovito raditi s tekstualnim datotekama.</b></li> <li><b>4. Razvijati jednostavnije programe u Pythonu i Fortranu 90.</b></li> <li><b>5. Putem Interneta i drugih izvora samostalno tražiti informacije i rješenja u vezi rada na računalu i programiranja.</b></li> </ol>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. - 4. Operacijski sustav Linux: Osnovni principi, datotečni sustav, osnovne naredbe, ljska i njezine osobine, standardni ulaz i izlaz te izlaz pogreški, preusmjeravanje i cjevovodi, vlasništvo i prava pristupa, upravljanje procesima, rad s tekstualnim datotekama, editor vi, osnove rada na daljinu (ssh, sftp i scp)</b></li> <li><b>5. - 10. Programski sustav Python: Motivacija, povijest, interaktivno radno okruženje, objekti i pridjeljivanje imena, osnovne kolekcije, kontrola tijeka programa, funkcije, moduli i paketi, polja i matrice, znanstveno računanje i crtanje u Pythonu (moduli numpy, scipy i matplotlib), uvod u objektno orijentirano programiranje u Pythonu, primjeri korištenja Pythona u geofizici.</b></li> <li><b>11. - 14. Programski jezik Fortran 90: Motivacija, povijest, tipovi varijabli i njihovo deklariranje, računske i poredbene operacije, polja, kontrola tijeka programa, programske jedinice i opća struktura fortranskog programa, procedure, moduli, prenošenje argumenata, ulaz/izlaz, uvod u paralelno programiranje u Fortranu, primjeri korištenja Fortrana u geofizici.</b></li> <li><b>15. Ponavljanje i rekapitulacija gradiva.</b></li> </ol>		
<p>NAČIN UČENJA:  <b>Slušanje predavanja, proučavanje bilježaka i literature. Analiziranje primjera i rješavanje zadataka na računalu. Samostalno rješavanje domaćih zadaća.</b></p>		
<p>METODE POUČAVANJA:  <b>Izlaganje, rasprava. Vježbanje u računalnom praktikumu.</b></p>		
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:  <b>Domaće zadaće, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.</b></p>		



UVJETI ZA POTPIS:

**Redovno pohađanje nastave. Predane i s barem 50% točno riješene sve domaće zadaće.**

NAČIN POLAGANJA ISPITA:

**Pismeni (pismenog dijela ispita mogu biti oslobođeni studenti koji polože sve kolokvije) i usmeni ispit.**

LITERATURA:

**[https://www.srce.unizg.hr/files/srce/docs/edu/osnovni-tecagevi/d105\\_polaznik.pdf](https://www.srce.unizg.hr/files/srce/docs/edu/osnovni-tecagevi/d105_polaznik.pdf)**

**Z. Kalafatić, A. Pošćić, S. Šegvić, j. Šribar: Python za znatiželjne, Element, 2016.**

**R. Johansson: Numerical Python, A Practical Techniques Approach for Industry, Apress, 2015.**

**M. Metcalf, J. Reid: FORTRAN 90/95 Explained, Oxford Univ. Press, 1999.**

<b>NAZIV KOLEGIJA: Uvod u istraživanja klimatskog sustava</b>		
<b>GODINA STUDIJA: III.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 5.</b>		
<b>OBLIK NASTAVE</b>	<b>IZVOĐAČ</b>	<b>SATI TJEDNO</b>
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Danijel Belušić</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Prof. dr. sc. Danijel Belušić Damjan Jelić, mag. phys.-geophys</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b> <b>Osposobiti studenta za:</b> <b>1. razumijevanje klimatskog sustava u cjelini (promatrajući atmosferu, kriosferu i oceane, odnos Sunca i Zemlje);</b> <b>2. razumjevanje prednosti i ograničenja klimatskog modeliranja;</b> <b>3. razumjevanje korištenja baza klimatskih/meteoroloških podataka (reanaliza);</b> <b>4. uočavanje specifičnosti klimatskih promjena i mogućih prilagodba na njih.</b>		
<b>ISHODI UČENJA:</b> <b>Nakon položenog ispita iz kolegija Uvod u istraživanje klimatskog sustava, studenti će moći:</b> <b>1. Objasniti pojmove klimatskog sustava u cjelini;</b> <b>2. Definirati prednosti i ograničenja rada klimatskih modela;</b> <b>3. Pravilno koristiti baze klimatskih/meteoroloških podataka (reanaliza);</b> <b>4. Formulirati i identificirati specifičnosti klimatskih promjena i mogućih prilagodba na njih.</b>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b> <b>Uvodno predavanje: sastavnice klimatskog sustava, povijest klimatskih istraživanja, utjecaj ljudskih aktivnosti (emisije stakleničkih plinova, emisije aerosola, promjena stanja podloge) na sastavnice klimatskog sustava</b> <b>2. Hidrosfera (atmosfera, kriosfera i oceani): sadržaj i zakonitosti</b> <b>3. Fizikalne i kemijske osnove efekta staklenika</b> <b>4. Globalni tokovi stakleničkih plinova: prirodni procesi</b> <b>5. Globalni tokovi stakleničkih plinova: antropogeni procesi</b> <b>6. Paleoklimatologija i utjecaj Sunca na klimu Zemlje</b> <b>7. Moderna daljinska mjerenja: razvoj, primjena i uloga. In-situ motrenja klimatskog sustava</b> <b>8. Globalne, homogene baze meteoroloških podataka; Reanalize</b> <b>9. Klimatsko modeliranje: osnove i modeliranje prošle klime</b> <b>10. Klimatske projekcije: osnove i modeliranje buduće klimate</b> <b>11. Prilagodba na klimatske promjene: motivacija i pregled rješenja</b> <b>12. Ublažavanje klimatskih promjena: motivacija i pregled rješenja</b>		
<b>NAČIN UČENJA:</b> <b>Predavanja, seminar, vježbe i samostalni zadaci.</b>		
<b>METODE POUČAVANJA:</b>		

<p><b>Slušanje predavanja, proučavanje bilježaka i literature. Analiziranje primjera i rješavanje zadataka na računalu. Samostalno rješavanje domaćih zadaća.</b></p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:  <b>Pohađanje predavanja, seminari, vježbe i samostalni zadaci.</b></p>
<p>UVJETI ZA POTPIS:  <b>Odrađene domaće zadaće i samostalni zadaci.</b></p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA:  <b>Pismeni i usmeni ispit.</b></p>
<p>LITERATURA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Princeton Primers in Climate (<a href="https://press.princeton.edu/catalogs/series/date/princeton-primers-in-climate.html">https://press.princeton.edu/catalogs/series/date/princeton-primers-in-climate.html</a>)</li> <li>2. Godišnja izvješća o stanju klime (<a href="https://public.wmo.int/en">https://public.wmo.int/en</a>) i tokova stakleničkih plinova (<a href="http://www.globalcarbonproject.org/carbonbudget/index.htm">http://www.globalcarbonproject.org/carbonbudget/index.htm</a>)</li> <li>3. Goosse H., P.Y. Barriat, W. Lefebvre, M.F. Loutre, &amp; V. Zunz, 2010: "Introduction to climate dynamics and climate modelling" <a href="http://www.climate.be/textbook/ebook.html">http://www.climate.be/textbook/ebook.html</a></li> <li>4. Gettelman, A. &amp; R.B. Rood, 2016: "Demystifying Climate Models: A User Guide to Earth System Models" <a href="http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-48959-8">http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-48959-8</a></li> </ol>

NAZIV KOLEGIJA: <b>Statističke metode u geofizici</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>6.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Zoran Pasarić</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Prof. dr. sc. Zoran Pasarić</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>3</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Osposobiti studenta za primjenu osnovnih statističkih metoda u geofizičkom kontekstu i za kritičku prosudbu dobivenih rezultata.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Studenti će moći:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati i diskutirati osnovne vjerojatnosne pojmove</li> <li>2. razlikovati vrste slučajnih varijabli i opisati njihova svojstva</li> <li>3. primijeniti matematičko očekivanje u konkretnim problemima</li> <li>4. povezati nezavisnost slučajnih varijabli s intuitivnim pojmom nezavisnosti</li> <li>5. povezati svojstva slučajnih varijabli sa statističkim obilježjima skupa podataka objasniti i primijeniti metode za procjenu parametara</li> <li>6. definirati i prepoznati primjenjivost teorijskih razdioba vjerojatnosti</li> <li>7. kritički primjenjivati statističke testove</li> <li>8. obrazložiti i primijeniti metodu linearne regresije koristeći geometrijsku intepretaciju</li> </ol>		
NASTAVNI SADRŽAJ: <b>Osnove vjerojatnosti, uvjetna vjerojatnost, Bayesov teorem, Bayesov faktor, perzistencija kao uvjetna vjerojatnost. Slučajne varijable i vektori, matematičko očekivanje, združene, marginalne i uvjetne razdiobe, nezavisnost. Osnovna statistička obilježja skupa podataka. Statistika za opis razdiobe čestina, metode procjene parametara. Neke teorijske razdiobe i njihova primjena u geofizici. Testiranje hipoteza. Međuzavisnost slučajnih varijabli, obična i višestruka regresija, geometrijska interpretacija, bivarijantna normalna razdioba. Osnove analize vremenskih nizova. Ispitivanje homogenosti podataka.</b>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove vjerojatnosti, uvjetna vjerojatnost, nezavisnost događaja, Bayesov teorem, Bayesov faktor</li> <li>2. Perzistencija kao uvjetna vjerojatnost, slučajne varijable, funkcija distribucije za kontinuirane i zakon razdiobe za diskretne varijable</li> <li>3. Kvantili, matematičko očekivanje, momenti, računanje s očekivanjem, Chebishevljeva nejednakost, slučajni vektori, funkcija gustoće za kontinuirane i zakon razdiobe za diskretne vektore, marginalne razdiobe</li> <li>4. Uvjetne gustoće, nezavisnost slučajnih varijabli, karakterizacija nezavisnosti preko združene i marginalnih gustoća, kovarijanca, odnos nezavisnosti i nekoreliranosti</li> <li>5. Osnovna statistička obilježja skupa podataka: numerička obilježja, grafovi, empirijske razdiobe</li> </ol>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Prilogaodba teorijske razdiobe empirijskoj razdiobi čestina, metoda momenata, metoda maksimalne vjerodostojnosti</li> <li>7. Binomna, Poissonova i negativna binomna razdioba</li> <li>8. Normalna razdioba, centralni granični teorem, eksponencijalna, gama, beta i chi<sup>2</sup>-razdioba</li> <li>9. Razdioba ekstremnih vrijednosti, postulat stabilnosti, povratne vrijednosti, opća razdioba ekstrema, bivarijantna normalna razdioba</li> <li>10. Provjera statističkih hipoteza: Struktura statističkog testa, pogreške prve i druge vrste, testovi za srednjak i varijancu</li> <li>11. Testiranje dobrote prilagodbe teorijske razdiobe empirijskoj razdiobi čestina, testiranje nezavisnosti u tablici kontingencije</li> <li>12. Međuzavisnost slučajnih varijabli, linearna regresija i korelacija, geometrijska interpretacija obične linearne regresije</li> <li>13. Višestruka linearna regresija, geometrijska interpretacija, parcijalna korelacija, linearna regresija i bivarijantna normalna razdioba</li> <li>14. Testiranje značajnosti koeficijenta korelacije, ispitivanje relativne homogenosti dvaju nizova, Spearmanov test ranga i test sljedova</li> <li>15. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva</li> </ol>
<p><b>NAČIN UČENJA:</b>  <b>Slušanje predavanja, proučavanje bilježaka i literature. Analiziranje primjera i rješavanje zadataka. Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje manjih skupova realnih podataka.</b></p>
<p><b>METODE POUČAVANJA:</b>  <b>Izlaganje, rasprava. Zadatci za samostalno rješavanje.</b></p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b>  <b>Domaće zadaće, dva kolokvija, pismeni i usmeni ispit.</b></p>
<p><b>UVJETI ZA POTPIS:</b>  <b>Redovito pohađanje nastave, predane i po potrebi dorađene sve domaće zadaće.</b></p>
<p><b>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</b>  <b>Pismeni (pismenog dijela ispita mogu biti oslobođeni studenti koji polože sve kolokvije) i usmeni ispit.</b></p>
<p><b>LITERATURA:</b>  <b>Wilks, D.S.: Statistical Methods in the Atmospheric Sciences, Academic Press, New York, 2011.</b>  <b>Penzar B., B. Makjanić: Osnovna statistička obrada podataka u klimatologiji, Sveučilište u Zagrebu, 1978.</b></p>

NAZIV KOLEGIJA: <b>Seizmometrija</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>6.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Josip Stipčević</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Helena Latečki, mag. phys.-geophys.</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>2</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p><b>Naučiti studenta značenju prijenosnih funkcija i funkcija frekventnih odziva, koje se koriste općenito u mjeriteljstvu, te izvođenje praktičnog mjerenja u svrhu njihova određivanja za razne elektromagnetske seizmografe i njegove komponente. Također se uči teorija i dijelovi inercijalnog seizmografa, te opis funkcije modernih, elektroničkih, širokopojasnih, digitalnih seizmografa.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p><b>Nakon položenog ispita iz kolegija Seizmometrije student će moći:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. opisati i analizirati odzive (karakteristike) dinamičkih mjernih sustava,</b></li> <li><b>2. odrediti prijenosne funkcije i frekventne karakteristike RC-kruga, seizmografa pomoću Laplaceova i Fourierova transformacija i poopćiti ih na bilo koji sustav n-tog reda,</b></li> <li><b>3. analizirati sustav pomoću polova i nula prijenosne funkcije,</b></li> <li><b>4. složiti elektromagnetski seizmograf iz komponenata, mjerenjem ga kalibrirati za niz frekvencija;</b></li> <li><b>5. računati i grafički prikazati izmjereni frekventni odziv; na temelju tog grafa analizirati radno područje instrumenta.</b></li> </ol>		
<p>NASTAVNI SADRŽAJ:</p> <p><b>Seizmograf kao mjerni sustav. Karakteristike statičkih i dinamičkih mjernih sustava (prijenosna funkcija i funkcija frekventnog odziva, nule i polovi). Mehanički seizmograf (jednadžba indikatora, dinamičko povećanje, dijelovi i konstrukcije), elektromehanički seizmograf (dinamičke karakteristike, dijelovi i konstrukcije). Praktično mjerenje i računanje frekventnog odziva seizmografa, širokopojasni seizmografi. Akcelerografi. Vrijeme i GPS.</b></p>		
<p>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Seizmograf kao mjerni sustav,</b></li> <li><b>2. Karakteristike statičkih mjernih sustava,</b></li> <li><b>3. Karakteristike dinamičkih mjernih sustava,</b></li> <li><b>4. Prijenosna funkcija,</b></li> <li><b>5. Funkcija frekventnog odziva,</b></li> <li><b>6. Odziv na Delta i H-funkciju,</b></li> <li><b>7. Nule i polovi,</b></li> <li><b>8. Mehanički seizmograf (dijelovi i konstrukcije),</b></li> <li><b>9. Jednadžba indikatora,</b></li> </ol>		

<p>10. Dinamičko povećanje,  11. elektromehanički seizmograf (dinamičke karakteristike, dijelovi i konstrukcije),  12. Širokopojasni seizmografi,  13. Akcelerografi,  14. Vrijeme i GPS,  15. Praktično mjerenje i računanje frekventnog odziva seizmografa.</p>
<p>NAČIN UČENJA:  <b>Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature. Izvod jednadžbi. Praktičko slaganje instrumenta i mjerenje veličina koje slijede izvedene jednadžbe.</b></p>
<p>METODE POUČAVANJA:  <b>Izravno izlaganjem, izvodom jednadžbi i diskusijom. Samostalno rješavanje zadataka u svezi s izvodima jednadžba. Vođeno praktičko sastavljanje instrumenta iz komponenata. Samostalno sastavljanje pismenog izvješća o mjerenju i rezultatima.</b></p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:  <b>Domaće zadaće, pisano izvješće o mjerenju i usmeni ispit.</b></p>
<p>UVJETI ZA POTPIS:  <b>Riješene domaće zadaće, obavljeno praktično mjerenje i pozitivno pismeno izvješće o mjerenju i analizi rezultata.</b></p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA:  <b>Usmeni ispit.</b></p>
<p>LITERATURA:  <b>Scherbaum, F.: Of Poles and Zeros, Kluwer Academic Publishers, Dodrecht, Nederlands 1996.</b>  <b>Šantić, A. Elektronička instrumentacija, Školska knjiga, Zagreb 1988.</b>  <b>Skoko, D.: Osnove teorije seizmografa, Institut za zemljotresno inženjerstvo i inženjerska seizmologija na Univerzitetot "Kiril i Metodij", Skopje 1981.</b></p>

<b>NAZIV KOLEGIJA: Meteorološka mjerenja</b>		
<b>GODINA STUDIJA: III.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 6.</b>		
<b>OBLIK NASTAVE</b>	<b>IZVOĐAČ</b>	<b>SATI TJEDNO</b>
predavanja	<b>Dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>1</b>
seminar		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 2</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b> Upoznavanje studenata s meteorološkim mjerenjima i motrenjima pojava i stanja u atmosferi, meteorološkim instrumentima, naučiti ih povezati određene meteorološke veličine i njihove prostorno-vremenske promjene sa stanjem atmosfere i njezinim promjenama (uzročno-posljedične veze). Upoznavanje studenata s vrstama i funkcioniranjem meteoroloških mjernih uređaja.		
<b>ISHODI UČENJA:</b> Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mjeriti i opažati meteorološke veličine i pojave</li> <li>2. zapisivati izmjerene veličine i opažene pojave (simbolima) u dnevnik motrenja</li> <li>3. razlikovati oblake po obliku, nastanku sastavu i visini</li> <li>4. izračunati neophodne korekcije pri određivanju tlaka zraka živinim barometrom</li> <li>5. objasniti način rada klasičnih i elektronskih meteoroloških instrumenata, meteoroloških radara i satelita</li> <li>6. objasniti razliku između klasičnih i automatskih meteoroloških stanica</li> <li>7. razlikovati dinamička i statička svojstva mjernih instrumenata</li> <li>8. razumijeti ulogu Svjetske meteorološke organizacije</li> </ol>		
<b>NASTAVNI SADRŽAJ:</b> Meteorološka mjerenja i motrenja. Vizualna opažanja meteoroloških pojava, oblaka, naoblake i jakosti vjetera. Meteorološki simboli. Meteorološki dnevnici. Prizemna i aerološka instrumentalna mjerenja u atmosferi: oborina, temperatura, tlak, vlažnost, vjetar, kratkovalno i dugovalno Sunčevo zračenje. Automatske meteorološke stanice. Daljinska i satelitska mjerenja. Razmjena i vrste meteo-informacija (karte, internet). Svjetska meteorološka organizacija (WMO).		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Meteorološka mjerenja i opažanja.</li> <li>2. Nastanak i podjela oblaka. Naoblaka.</li> <li>3. Vizualna opažanja meteoroloških pojava, oblaka, naoblake i vjetera.</li> <li>4. Meteorološki simboli. Meteorološki dnevnici. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prizemna i aerološka instrumentalna mjerenja u atmosferi:</li> <li>5. Oborina</li> <li>6. Temperatura zraka i tla.</li> <li>2. 7-8. Tlaka zraka. Redukcije.</li> <li>9. Mjere vlažnosti zraka.</li> <li>10. Vjetar.</li> </ol> </li> </ol>		



<p>11. Kratkovalno i dugovalno Sunčevo zračenje.</p> <p>12. Automatske meteorološke stanice.</p> <p>13. Daljinska i satelitska mjerenja. Meteorološki radari i radarska jednadžba.</p> <p>14. Razmjena i vrste meteo-informacija (karte, internet). Svjetska meteorološka organizacija (WMO).</p> <p>15. Ponavljanje cjelokupnog gradiva.</p>
<p>NAČIN UČENJA:  <b>Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka, literature i materijala s internetskih stranica. Rješavanje zadataka.</b></p>
<p>METODE POUČAVANJA:  <b>Praćenje predavanja uz diskusiju. Rješavanje zadataka. Izvođenje praktičnih mjerenja i opažanja te prezentacija rezultata.</b></p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:  <b>Kolokvij i usmeni ispit.</b></p>
<p>UVJETI ZA POTPIS:  <b>Redovito pohađanje nastave (nazočnost na preko 2/3 nastave). Kolokvij iz poznavanja oblaka. Jednotjedno izvođenje motrenja u grupi od po dva studenta i izvještaj /prezentacija o obavljenim motrenjima.</b></p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA:  <b>Usmeni ispit.</b></p>
<p>LITERATURA:  <b>Ludlum D. M.: National Audubon Society: Field Guide to North American Weather, Chantideer Press Inc. N.Y. 1997.</b>  <b>Houghton D. D. (ur.): Handbook of Applied Meteorology, Wiley, N.Y. 1985.</b>  <b>DHMZ: Naputak za opažanja i mjerenja na glavnim meteorološkim postajama, Zagreb, 2008.</b></p>

NAZIV KOLEGIJA: <b>Numerička matematika</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>6.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Prof. dr. sc. Zoran Pasarić</b>	<b>2</b>
vježbe	<b>Dr. sc. Endi Keresturi</b>	<b>2</b>
seminar		<b>0</b>
ECTS BODOVI: <b>3</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Upoznati studenta s osnovnim metodama numeričke matematike, osposobiti ga za korištenje tih metoda na računalu te za kritičko vrednovanje dobivenih rezultata.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Studenti će moći:</b> <b>1. Objasniti sustav brojeva s pomičnom točkom, usporediti i objasniti pogrešku zaokruživanja i pogrešku odsjecanja.</b> <b>2. Izračunati vrijednost polinoma te sumu reda funkcija i identificirati moguće probleme u računu.</b> <b>3. Približno rješavati nelinearne jednadžbe u jednoj nepoznatici.</b> <b>4. Primjeniti metodu najmanjih kvadrata kod aproksimacije funkcija.</b> <b>5. Numerički izračunati derivaciju i integral funkcije te procijeniti veličinu pogreške.</b>		
PLAN I PROGRAM KOLEGIJA: <b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b> <b>1. Pogreške u numeričkom računanju, brojevni sustav i aritmetika s pomičnom točkom, katastrofalni gubitak značajnosti.</b> <b>2. Izvrednjavanje polinoma i njihovih derivacija, Hornerov algoritam. 3. Tročlane rekurzije: svojstva i posljedice kod izračuna članova te primjene na sumiranje redova funkcija, Millerov algoritam.</b> <b>4. Rješavanje nelinearnih jednadžbi (metode raspolavljanja i sekante, Newtonova metoda). 5. Pregled nekih rezultata iz matematičke analize, Taylorov polinom.</b> <b>6. Polinomijalna interpolacija, Lagrangeova i baricentrička forma interpolacijskog polinoma. 7. Newtonova forma interpolacijskog polinoma i ocjena pogreške, utjecaj rasporeda čvorova i veza s Chebishevljevima polinomima. 8. Aproksimacije funkcija: L2- i max-norma, vektorski i unitarni prostori, ortonormirane baze.</b> <b>9. Problem najmanje udaljenosti u unitarnom prostoru, apstraktni problem najbolje aproksimacije.</b> <b>10. Primjene: Aproksimacija polinomom (Chebishevljevi i Legendreovi polinomi), trigonometrijskim funkcijama (Fourierovi redovi), te diskretne aproksimacije.</b> <b>11. Numeričko deriviranje, Richardsonova ekstrapolacija i formule višeg reda točnosti.</b> <b>12. Numeričko integriranje, osnovne i produljene formule, ocjena pogreške.</b> <b>13-14. Uvod u numeričku linearnu algebru (sustavi linearnih jednadžbi, uvjetovanost matrice).</b>		

<b>15. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva.</b>
<p>NAČIN UČENJA:  <b>Slušanje predavanja, proučavanje bilježaka i literature. Analiziranje primjera i rješavanje zadataka na računalu. Samostalno rješavanje domaćih zadaća.</b></p>
<p>METODE POUČAVANJA:  <b>Izlaganje, rasprava. Auditorne i računalne vježbe.</b></p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:  <b>Domaće zadaće, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.</b></p>
<p>UVJETI ZA POTPIS:  <b>Redovno pohađanje nastave; predane i s barem 50% riješene sve domaće zadaće.</b></p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA:  <b>Pismeni (pismenog dijela ispita mogu biti oslobođeni studenti koji polože sve kolokvije) i usmeni ispit.</b></p>
<p>LITERATURA:  <b>Z. Drmač, M. Marušić, M. Rogina, S. Singer, S. Singer: Numerička analiza, skripta na Internetu, 2003/2004.</b>  <b>W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling, B. P. Flannery: Numerical Recipes in Fortran 90, electronic edition (<a href="http://www.nrbook.com">http://www.nrbook.com</a>)</b>  <b>R. Johansson: Numerical Python, A Practical Techniques Approach for Industry, Apress, 2015.</b>  <b>U. M. Ascher i C. Greif: A First Course in Numerical Methods, SIAM, 2011.</b></p>

NAZIV KOLEGIJA: <b>Terenska nastava 1</b> (10 sati/god.)		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>6.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	
vježbe	<b>Dr. sc. Iva Međugorac</b>	
seminar		
ECTS BODOVI: <b>1</b>		
CILJ KOLEGIJA: <b>Upoznati u praksi metode mjerenja oceanografskih parametara, instrumente i tehnike rada. Primijeniti i proširiti teorijska znanja stečena u okviru kolegija Fizička oceanografija 1.</b>		
ISHODI UČENJA: <b>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. provesti jednostavna mjerenja hidrografskih parametara</b></li> <li><b>2. sudjelovati u složenijim mjerenjima oceanografskih parametara</b></li> <li><b>3. pripremati i organizirati terenski rad te osigurati njegovu uspješnu provedbu</b></li> <li><b>4. pokazati samostalnost u provedbi dijela terenskog rada te prepoznati važnost suradnje s kolegama</b></li> </ol>		
NASTAVNI SADRŽAJ: <b>Upoznavanje s praktičnim aspektima mjerenja razine mora klasičnim i radarskim mareografom. Izlazak na more istraživačkim brodom, demonstracija terenskog rada na brodu. Demonstracija rada hidrografskom sondom. Upotreba klasičnih instrumenata za mjerenje hidrografskih svojstava</b>		
NAČIN UČENJA: <b>Pohađanje terenske nastave</b>		
METODE POUČAVANJA: <b>Terenska nastava.</b>		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE: <b>Terenski dnevnik.</b>		
UVJETI ZA POTPIS: <b>Studenti su obavezni prisustvovati svim oblicima nastave i dužni su uredno voditi terenski dnevnik, kojeg na kraju nastave predaju voditelju kolegija.</b>		
NAČIN POLAGANJA ISPITA: <b>Nakon uredno obavljenih obaveza studenti dobivaju samo potpis bez ocjene.</b>		
LITERATURA: <b>Talley, Lynne D., G.L. Pickard, W.J. Emery and J.H. Switft, 2011: Descriptive Physical Oceanography 6th edition, Elsevier, 555 pp. (<a href="http://booksite.academicpress.com/DPO/suppchapters.php">http://booksite.academicpress.com/DPO/suppchapters.php</a>)</b>		

NAZIV KOLEGIJA: <b>Stručna praksa</b>		
GODINA STUDIJA: <b>III.</b>		
SEMESTAR STUDIJA: <b>6.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	<b>Doc. dr. sc. Iva Dasović</b>	0
vježbe		6
seminar		0
ECTS BODOVI: <b>3</b>		
<p>CILJ KOLEGIJA:</p> <p><b>Kroz obavljanje stručne prakse studentima će se omogućiti produbljanje i proširivanje znanja i vještina stečenih kroz teorijsko i praktično obrazovanje stečeno u klasičnom obliku nastave, upoznat će se s radnim procesima u realnom radnom okruženju kao i pripremiti za svijet rada. Kroz obavljanje praktičnog rada kod poslodavca pružit će se mogućnost povezivanja studenta s potencijalnim budućim poslodavcem.</b></p>		
<p>ISHODI UČENJA:</p> <p><b>Nakon obavljenog kolegija studenti će:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. primijeniti znanja stečena na preddiplomskom studiju pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju problema jednostavne do srednje složenosti,</b></li> <li><b>2. pod nadzorom mentora učinkovito obaviti jednostavni radni zadatak,</b></li> <li><b>3. riješiti zadatke vezane uz obradu kvalitativnih i kvantitativnih podataka,</b></li> <li><b>4. primijeniti osnovne informatičko-tehnološke vještine i alate,</b></li> <li><b>5. izvježbati načine komunikacije ideja s različitim interesnim skupinama (npr. stručnom i nestručnom javnošću, medijima, investitorima itd.),</b></li> <li><b>6. naučiti raditi u timu,</b></li> <li><b>7. napisati izvješće o obavljenoj stručnoj praksi,</b></li> <li><b>8. poznavati rad ustanova i tvrtki koje predstavljaju bazu za zapošljavanje geofizičara.</b></li> </ol>		
<p>NASTAVNI SADRŽAJ:</p> <p><b>Studenti će odlaziti u odabrane ustanove gdje će obavljati zadatke koje odredi mentor. Zadatci će zahtijevati primjenu znanja i vještina stečenih tijekom obavljene nastave na studijskom programu.</b></p>		
<p>NAČIN UČENJA:</p> <p><b>Odraditi ukupno 90 h prakse kod poslodavca, te ispunjavanje izvještaja i ankete po završetku.</b></p>		
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</p> <p><b>Izvještaj poslodavca/mentora, izvještaj studenta o obavljenoj stručnoj praksi, Dnevnik stručne prakse</b></p>		
<p>UVJETI ZA POTPIS:</p> <p><b>Predan Izvještaj poslodavca/mentora, izvještaj studenta</b></p>		
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</p> <p><b>Nakon uredno obavljenih obaveza studenti dobivaju samo potpis bez ocjene.</b></p>		
<p>LITERATURA:</p> <p><b>/</b></p>		



### Ishodi učenja na razini studijskog programa i obavezni predmeti kojima ishodi pridonose

Red. br.	Opis ishoda učenja
1	demonstrirati poznavanje i razumijevanje prirodnih znanosti (fizika, matematika) na kojima se temelji studij geofizike
2	demonstrirati poznavanje i razumijevanje osnova glavnih geofizičkih disciplina (meteorologije, seizmologije i fizičke oceanografije)
3	demonstrirati poznavanje terminologije i nomenklature te upotreba bibliografije u području geoznanosti
4	demonstrirati razumijevanje vremenskih i prostornih dimenzija fizikalnih procesa na Zemlji
5	demonstrirati poznavanje i razumijevanje kompleksne prirode interakcije unutar geosfere
6	razviti način razmišljanja koji omogućava postavljanje osnovnih modela ili prepoznavanje i primjenu postojećih modela u traženju rješenja za konkretne geofizičke probleme
7	primijeniti standardne metode matematičke fizike, posebno matematičke analize i linearne algebre te odgovarajuće numeričke metode kod rješavanja geofizičkih problema
8	samostalno provoditi relevantne numeričke proračune na osobnom računalu uključujući razvoj jednostavnih programa
9	sposobnost uporabe kvantitativnih metoda i njihove primjene na geofizičke probleme
10	osnovna sposobnost kombiniranje teorije i prakse
11	osnovno znanje o primjeni informacijskih tehnologija u geofizici
12	razviti sposobnost odabira i upotrebe odgovarajućih analitičkih metoda
13	razviti sposobnost izvođenja odgovarajućih eksperimenata te analiziranja i interpretacije podataka, kao i izvođenje zaključaka
14	sposobnost rada kao pojedinac i unutar tima
15	steći vještinu prezentiranja, kako vlastitih, tako i tuđih rezultata
16	koristiti engleski jezik kao jezik struke pri komunikaciji, korištenju literature i pisanju stručnih radova
17	osnovna saznanja o upravljanju u poslovnoj praksi te razumijevanje svojih ograničenja
18	samostalno koristiti stručnu literaturu i ostale relevantne izvore informacija što podrazumijeva dobro poznavanje engleskog kao jezika struke
19	sposobnost primanja i usvajanja informacija iz različitih izvora (npr. tekstualno, numerički, verbalno, grafički)
20	prepoznavanje potrebe za cijeloživotnim obrazovanjem





Predmeti	Redni broj ishoda učenja na razini studijskog programa																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Statističke metode u geofizici	+					+				+									+	+
Statistika i osnovna mjerenja	+					+	+			+	+		+	+					+	+
Teorija elastičnosti s primjenom u geofizici	+	+						+				+	+		+				+	
Tjelesna i zdravstvena kultura 1																				
Tjelesna i zdravstvena kultura 2																				
Tjelesna i zdravstvena kultura 3																				
Tjelesna i zdravstvena kultura 4																				
Uvod u geofizičku dinamiku fluida	+	+			+	+	+	+											+	+
Uvod u kvantnu fiziku	+							+									+		+	+
Uvod u spektralnu analizu	+			+			+	+	+		+	+				+			+	+